



# Schoolgids 2024-2025



## SBO Het Palet



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Leerlingvervoer

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Beste (toekomstige) ouder(s) en/of verzorger(s),

Het logo van SBO Het Palet stelt meer voor dan slechts een kleurenpalet. Hierin herken je een beschermende, ontvangende figuur die de leerlingen in zijn armen sluit. Deze figuur staat voor onze school; onze armen wijd open, voor elke leerling. De leerlingen worden voorgesteld door de verschillende gekleurde bolletjes. Ieder kind heeft zijn eigen kleur. Iedere leerling krijgt de ondersteuning die hij of zij nodig heeft om zich ten volle te ontwikkelen.

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere (speciale) basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Team van SBO Het Palet

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

**SBO Het Palet**

Mauritsweg 20

4791JL Klundert

☎ 0168407207

🌐 <http://www.paletklundert.nl>

✉ [info.palet@dewaarden.nl](mailto:info.palet@dewaarden.nl)

### Schoolbestuur

**Stichting De Waarden**

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 2.421

🌐 <http://www.dewaarden.nl>

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Karlijn Keetbaas	<a href="mailto:info.palet@dewaarden.nl">info.palet@dewaarden.nl</a>

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Roosendaal-Moerdijk e.o..

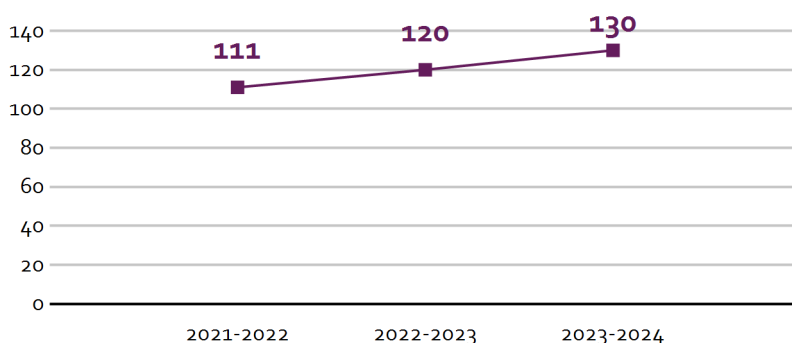
### Aantal leerlingen

## Aantal leerlingen in 2023-2024



2023-2024

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Betrokken

Respectvol

Passend

Geborgenheid

### Missie en visie

#### Missie

"Ieder kind zijn eigen kleur".

Op SBO Het Palet staat het ontwikkelen van leerlingen, teamleden en ons onderwijs centraal.

Het logo van SBO Het Palet stelt meer voor dan alleen een kleurenpalet. Hierin herken je een beschermende en ontvangende figuur. Dit figuur staat symbool voor de veilige en beschermende omgeving van onze school, waarin iedereen zichzelf kan en mag zijn.

Binnen de regio zijn wij ondersteunend voor het onderwijs en zorgen wij met alle betrokkenen voor een juiste plaats voor alle leerlingen.

#### Visie

Ons onderwijs is er op gericht om samen betekenisvol te leren binnen een vastgestelde kennisbasis. Vanuit hoge verwachtingen leiden onze leerkrachten het leerproces en richten dit met behulp van onze ondersteuners doelgericht, efficiënt en gedifferentieerd in.

Iedere leerling wordt binnen zijn eigen mogelijkheden en talenten gestimuleerd om optimaal tot ontwikkeling te komen.

Sociale vaardigheden zijn verankerd in ons onderwijs. Onze leerlingen ontwikkelen hierbij vaardigheden en attitudes, waardoor ze vol zelfvertrouwen actief deel kunnen nemen aan de maatschappij.

## **Onze kernwaarden:**

### **Betrokken**

Op onze school werken betrokken medewerkers, die ernaar streven om de leerlingen te enthousiasmeren en motiveren. Hierdoor worden onze leerlingen betrokken bij hun eigen ontwikkeling en leerproces.

### **Respect**

Ieder mens is uniek. Op SBO Het Palet vinden we het belangrijk dat we gezamenlijke normen en waarden hanteren en respect hebben voor ieder persoon.

### **Passend**

Op SBO Het Palet bieden we leerlingen aan wat ze nodig hebben, passend bij hun cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling.

### **Geborgenheid**

Wij bieden onze leerlingen een veilige omgeving, waarin zij zich geborgen voelen en ontspannen tot ontwikkeling kunnen komen.

## **Identiteit**

Het Palet is een protestant-christelijke school met een open karakter. Onze school is een streekschool waarbij we aandacht besteden aan verschillende geloofsovertuigingen.

Er worden op onze school dan ook kinderen van allerlei gezindten toegelaten. Ieder kind van elk ras, elke stand, godsdienst of nationaliteit, heeft recht op een prettige jeugd en een fijne schooltijd. Binnen de school willen wij waarden en normen die wij afleiden van de protestants-christelijke levensovertuiging zoals naastenliefde, openheid, rechtvaardigheid en respect nastreven. Tegen deze achtergrond moet al het handelen worden gezien.

Wij vieren op school Sinterklaas, Kerstmis en carnaval en Pasen.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Op Het Palet geven we onderwijs aan leerlingen van 4 tot en met 13 jaar. Bij de samenstelling van de groepen wordt voor zover mogelijk rekening gehouden met:

- het ontwikkelingsniveau van de leerling
- de sociaal-emotionele ontwikkeling
- de leeftijd
- de verdeling jongens/meisjes.

De groepsgrootte voor Het Palet is vastgelegd rond de 15 leerlingen. In de groepen 1-2 proberen we niet meer dan 12 leerlingen te plaatsen. We streven ernaar om in de onderbouw kleinere groepen te hebben, waardoor de groepen in de bovenbouw soms wat groter kunnen zijn. Leerlingen kunnen langer dan een jaar bij dezelfde leerkracht zitten of soms ook een groep overslaan. De leerling zal echter altijd verder gaan met de leerstof waar hij of zij gebleven is.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Op SBO Het Palet gaan alle kinderen 5 dagen naar school, uitgezonderd de kleuters. Zij zijn om de week op woensdag vrij. Onze leerlingen krijgen in de acht schooljaren ten minste 7.520 uren onderwijs.

Het spreekt vanzelf dat de activiteiten in de onderbouw anders zijn dan die in de midden- en de bovenbouw. Jonge leerlingen leren al doende tijdens het spel. Het is belangrijk voor hen dat er een samenhangend geheel van functieontwikkeling, persoonlijkheidsontwikkeling, verkenning van de wereld en kennismaking met vak- en vormingsgebieden geboden wordt. Om die samenhang te bevorderen is gekozen voor het werken met thema's m.b.v. de methode Onderbouwd. In onderbouwd worden speel- en leeractiviteiten gericht op de taal-, reken- en motorische ontwikkeling aangeboden.



## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Voor de midden- en bovenbouw staan de basisvaardigheden (lezen, schrijven, taal en rekenen) hoog in ons vaandel. Minimaal 50% van de tijd wordt hieraan besteed. De rest van de tijd wordt verdeeld over de andere vak- en vormingsgebieden van het primair onderwijs. Andere activiteiten zijn bijv: sportdag, vieringen (Sint, Kerst, Pasen), schoolverlaterdagen, ANWB Streetwise, cultuur, schoolkamp/schoolreis, deelname aan project van de bibliotheek en deelname aan plaatselijke of regionale sportactiviteiten.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Handvaardigheidlokaal

## 2.2 Het team



Op Het Palet willen we kinderen zoveel mogelijk inspireren waardoor ze hun kwaliteiten optimaal kunnen ontwikkelen en betrokken raken op een manier die bij hen past.

We werken met een betrokken team van onderwijsprofessionals aan een inspirerend onderwijsaanbod. Samen met de onderwijsassistent geeft de groepsleerkracht vorm aan het dagelijkse onderwijs. Door de inzet van vakleerkrachten willen we onze kinderen een inspirerend en vakinhoudelijk sterk aanbod bewegen en creatieve vorming bieden. Daarnaast zijn de intern begeleider, orthopedagoog, logopedist en conciërge er als onderwijsondersteunend personeel.

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Het verlof van het personeel vindt in principe plaats tijdens de schoolvakanties.

Leerkrachten die recht hebben op studieverlof (voor het behalen van een master) of op extra verlof i.v.m. leeftijd, of wanneer er sprake is van afwezigheid in geval van ziekte of calamiteiten proberen we zoveel mogelijk met eigen personeel (van Het Palet of uit de bovenscholse invalpool) te vervangen. Als vervanging ècht niet mogelijk is, wordt een groep incidenteel opgevangen door de onderwijsassistent, verdeeld (maximaal 2 dagen) of zal een groep thuis blijven. Ouder(s) en verzorger(s) worden hiervan tijdig op de hoogte gebracht.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Wanneer kinderen vanuit een (medisch) kinderdagverblijf worden aangemeld bij onze school, starten ze in groep AB. Ook wanneer na een start op een reguliere basisschool blijkt dat het niet lukt, kunnen jonge kinderen met een TLV worden geplaatst in onze groep voor het jonge kind.

Op het Palet werken we met de methode Onderbouwd.

Onderbouwd volgt kleuters in hun ontwikkeling door middel van spelaanbod. Het educatieve ontwikkelingsmateriaal wordt door middel van directe instructie aangeboden. Daarbij wordt gebruik gemaakt van een handpop.

De ontwikkeling van kleuters verloopt sprongsgewijs. Elk kind kan met Onderbouwd werken en leren op het niveau waar het kind op dat moment aan toe is. Doordat we werken met herkenbare materialen en pictogrammen wordt het mogelijk het kind voor langere tijd eigenaar te laten zijn van zijn/haar eigen leerproces. Het kind leert het verschil herkennen tussen spelend leren en lerend spelen.

We hebben op SBO het Palet een samenwerking met SDW. We nemen deel aan een pilot, waarbij leerlingen vanuit het Willemijntje meer thuis nabij behandeling krijgen. Deze kinderen uit deze OZA groep maken zo meer kans op doorstroom naar SBO het Palet of regulier onderwijs.

Tevens bekostigt stichting de Waarden vanuit gelden van het samenwerkingsverband de extra begeleiding van leerlingen in de groepen 1-2, waarbij gewerkt wordt aan doelen die het onderwijsaanbod overstijgen. Het Palet is in overleg met de gemeente Moerdijk in gesprek over de financiering.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen in het schoolplan

### Het Koersplan

De Waarden staat voor kwaliteit. Onze strategische speerpunten voor de komende vier jaar zijn:

Kwaliteit, Een goede basis, Professionaliteit en Bedrijfsvoering.

We richten ons de komende vier jaar op "Een goede basis" en "Professionaliteit". In deze speerpunten spelen kwaliteit en bedrijfsvoering een essentiële rol.

### Een goede basis.

Wat verstaan we onder 'een goede basis'?

We zorgen ervoor dat al onze leerlingen 'een goede basis' krijgen, zodat zij zich kunnen ontwikkelen tot zelfstandige en verantwoordelijke burgers en goed voorbereid naar het voortgezet onderwijs gaan. Onze onderwijskwaliteit staat daarom centraal. We kijken op een brede manier naar kwaliteit, waarin we geïnspireerd zijn door de drieslag van Biesta. Bij de Waarden staan kwalificatie ('goed leren'), socialisatie ('goed samenleven') en subjectificatie ('goed leven') als functies van het onderwijs centraal. Met kwalificatie (goed leren) bedoelen we dat wij onze leerlingen benodigde kennis en vaardigheden bijbrengen. Door socialisatie leggen wij bij onze leerlingen een sterke basis op het gebied van burgerschap, waarbij goed samenleven het uitgangspunt is. In ons onderwijs maken we veel tijd vrij om een open houding te creëren waar ruimte is voor discussie en interactie. We stimuleren groepswork

waarin elke leerling zichzelf kan vormen in samenwerking met andere leerlingen en de leerkracht. Op het gebied van subjectificatie (goed leven), zorgen wij ervoor dat elke leerling en elke medewerker gezien wordt en leert zichzelf, de andere leerlingen en de andere medewerkers te zien. Zonder waardeoordeel willen we elkaars uniek-zijn omarmen en leren hoe we optimaal gebruik kunnen maken van elkaar en onze persoonlijke krachten. We werken in een kansrijke veilige leeromgeving, waarbinnen fouten gemaakt mogen worden en waarin we van elkaar kunnen leren. We zien elkaar en onze leerlingen en stemmen het onderwijs af op wat onze leerlingen nodig hebben. Dit is voor ons de basis van het onderwijs en deze basis moet goed zijn.

### **Professionaliteit.**

Wat verstaan we onder professionaliteit?

Onze professionals zijn onze kerncapaciteit. Zij zijn essentieel in de kennisoverdracht, de ontwikkeling van vaardigheden, de emotionele en sociale ondersteuning en het functioneren als rolmodellen voor onze leerlingen. Professionaliteit is daarom het tweede speerpunt in dit koersplan.

### **Verbeterdoelen het Palet**

Passend bij de speerpunten uit het Koersplan hebben wij als school verbeterdoelen geformuleerd. Deze vormen de focus voor ons handelen in de periode 2024-2028.

De verbeterdoelen zijn op de volgende wijze tot stand gekomen:

1. Evaluatie studiedagen en verbeterthema's schooljaar 2023-2024
2. WMK vragenlijst basiskwaliteit
3. WMK vragenlijst veiligheid leerlingen
4. WMK vragenlijst oudertevredenheid
5. Analyse Waardenkader: wat 'staat' en wat behoeft verbetering
6. Analyse van de tussen- en eindopbrengsten
7. Analyse kijkwijzer 'effectieve les' n.a.v. klasbezoeken
8. Terugkoppeling en herstelopdracht inspectierapport (mei 2024)

Gedurende de huidige schoolplanperiode richten we ons op de onderstaande doelen:

1. Op Het Palet is er sprake van een professionele, lerende verbetercultuur. We willen ons onderwijs voortdurend blijven verbeteren en aanpassen aan de behoeften van de leerlingen en de veranderende wensen van de maatschappij. Dit doen we middels de methodiek van leerKRACHT.
2. We implementeren de methode Wereld in Getallen (WIG) 5 voor rekenen. We worden daarin begeleid door Aumac. Hierbij hebben we aandacht voor convergente differentiatie, hoge verwachtingen, automatiseren, leertijd en breinvriendelijke didactiek.
3. We borgen eerder ingezette verbeteringen. Met behulp van o.a. kwaliteitskaarten weet en begrijpt de leerkracht wat er van hem/haar verwacht wordt.
4. We gaan op zoek naar een nieuwe taalmethode en methode voor aanvankelijke lezen.
5. Op Het Palet streven we een optimale ouderbetrokkenheid na. School en ouders maken

afspraken en zoeken steeds naar nieuwe inzichten die het beste zijn voor de ontplooiing van het kind.

6. Leerlingen groeien op in een steeds complexere, pluriforme maatschappij. Onze school vindt het van belang om haar leerlingen op een goede manier hierop voor te bereiden. Leerlingen maken ook nu al deel uit van de samenleving. Allereerst is kennis van belang, maar daar blijft het wat ons betreft niet bij. Wij vinden het belangrijk, dat onze leerlingen op een bewuste manier in het leven staan, waarbij ze niet alleen respect hebben voor anderen, maar ook naar anderen omzien. In de school leren wij leerlingen daarom goed samen te leven en samen te werken met anderen. Wij willen leerlingen brede kennis over en verantwoordelijkheidsbesef meegeven voor de samenleving. We maken een kwaliteitsslag in ons burgerschapsonderwijs. We gaan vanuit de activiteiten die we nu uitvoeren en de doelen die we moeten behalen aan de slag met ons burgerschapsplan.
7. We zorgen voor aanbod en een doorgaande lijn voor digitale geletterdheid.
8. We richten ons op gerichte feedback van en aan onze leerlingen en eigenaarschap van de leerlingen op hun eigen ontwikkeling.

De belangrijkste kenmerken van onze school zijn:

- We leren onze leerlingen om fatsoenlijke evenwichtige mensen te zijn. Die respectvol (vanuit duidelijke waarden en normen) omgaan met zichzelf, de medemens en de omgeving.
- Wij leren onze leerlingen wat democratie inhoudt en dat ze daar ook naar handelen. Ze leren hun mening over maatschappelijke thema's te verwoorden.
- Onze leerlingen ontwikkelen zich tot mensen die "meedoen", die actief betrokken willen zijn in de samenleving en die gericht zijn op samenwerking.
- Op Het Palet hebben leerlingen kennis van, en respect voor andere opvattingen en overtuigingen (religies).
- We richten ons op de algemene ontwikkeling en we geven onze leerlingen culturele bagage mee voor het leven.

## Hoe bereiken we deze doelen?

Op Het Palet werken we sinds 2021 volgens de methodiek van Stichting LeerKRACHT. Deze methodiek helpt ons bij het ontwikkelen van een lerende verbetercultuur. In een vastgestelde ritmiek en met behulp van een aantal instrumenten verbeteren wij elke dag, stap voor stap ons onderwijs.

In juni voorafgaand aan het nieuwe schooljaar stellen wij de belangrijkste (onderwijsinhoudelijke) verbeterthema's met elkaar vast. Gedurende het schooljaar werken we in een periode van 8 tot 10 weken aan deze thema's. Met een onderzoekende en open houding formuleren we (leerlinggerichte) doelen, plannen we leraaracties en stellen we een norm welke we willen behalen. Aan het einde van elke periode blikken we terug met behulp van een retrospectieve op het proces, de sfeer en het resultaat.

Synchroon aan het schoolplan wordt er jaarlijks een jaarplan opgesteld welke we tenminste elk kwartaal evalueren.

Het aankomende schooljaar zal het team met de volgende verbeterthema's aan de slag gaan:

- Rekenen: implementatie van de nieuwe rekenmethode met aandacht voor rekentaal, hoeken, convergente instructie, automatiseren, leertijd en breinvriendelijke didactiek.
- Taal: de huidige methode moet worden vernieuwd.
- Aanvankelijk lezen: de huidige methode moet worden vernieuwd.
- Burgerschap: We gaan zorgen voor een dekkend aanbod en samenhang tussen de doelen en verschillende leerjaren.
- Eigenaarschap leerlingen: We richten een leerlingenraad op.
- Continueren en doorontwikkelen OZA Het Palet. Dit gaat om onderwijs mogelijk maken voor kinderen die niet of niet geheel gebruik kunnen maken van de bestaande (reguliere) onderwijsvoorzieningen.
- Borgen van ingezette ontwikkeling van 'Met Woorden in de Weer', Rots en water, LIST.
- Ouderbetrokkenheid: koffie-uurtjes, oudervertelgesprekken bij de start van het schooljaar.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Nadat een TLV door het samenwerkingsverband Roosendaal is afgegeven, kunnen ouders hun kind aanmelden op het Palet.

Indien extra hulp en inzet op de basisschool niet het gewenste effect hebben of wanneer een leerling meer hulp nodig heeft dan een basisschool kan bieden, zal er een beschikking worden aangevraagd. Het Palet zal deze leerlingen, gezien hun problematiek met betrekking tot het leren, werkhouding en persoonlijkheid, de kans bieden zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen.

#### **Beleid t.a.v. toelating leerlingen**

Het Palet schrijft uitsluitend leerlingen in met een SBO toelaatbaarheidsverklaring (TLV), afgegeven door de Multidisciplinaire Commissie (MDC) verbonden aan het Samenwerkingsverband Roosendaal (PO 3002). Voor leerlingen waarvan blijkt dat zij mogelijk binnen de criteria van een SO 3 of 4 school vallen zal in overleg met de ouders een indicatie worden aangevraagd.

De leerling heeft recht op aangepaste ondersteuning. Wanneer wij die als het Palet niet de best passende plek zijn, zullen we daar open over zijn. Grenzen aan de zorg die wij kunnen verlenen worden bereikt door:

- Niet kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerling
- Handelingsverlegenheid ten aanzien van de problematiek van de leerling
- Interferentie van zorg en/of behandeling aan de ene kant en onderwijs aan de andere kant. Als beide systemen elkaar tegenwerken of aantoonbaar niet op elkaar aansluiten, kunnen we geen goed onderwijs bieden.
- Verstoring van rust en veiligheid van zichzelf, voor andere leerlingen en/of de leerkrachten.
- Verstoring van het leerproces van de leerling of de andere leerlingen in de klas. Als de aanpassingen in een groep, of de noodzakelijke begeleiding van een leerling inhoudt dat de begeleiding van de overige leerlingen tekort schiet is ook de grens van het mogelijke bereikt.

De school heeft in het SchoolOndersteuningsProfiel (SOP) beschreven welke ondersteuning aan leerlingen geboden kan worden. Dit SOP staat ook op de website van school en zal jaarlijks ge-update worden.

#### **Extra ondersteuning**

De school beschikt over directe extra zorg door de aanwezigheid van een logopedist, orthopedagoog/psycholoog en diverse leerkrachten met een specialisatie. Tevens verwijzen wij u naar ons schoolplan



waarin een zeer uitgebreid hoofdstuk te vinden is over de organisatie van de zorg. Indien tijdens de schoolloopbaan van de leerling blijkt dat hulp van specifieke deskundigen gewenst is, worden deze met instemming van ouders betrokken bij de begeleiding.

We beschikken over diverse specialisaties op onze school. Omdat het beschikbare aantal dagdelen afhankelijk is van meerdere factoren zijn deze niet gespecificeerd. Indien u meer informatie wenst over een specialisatie of in contact wilt komen met een specialist kunt u dit via de groepsleerkracht of intern begeleider aangeven.



## **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Op het Palet hebben we een breed aanbod gericht op extra ondersteuningsbehoeften. We zien dat het aantal leerlingen met een complexe ondersteuningsvraag op het gebied van taal- en spraakontwikkeling toe neemt. We zoeken hierin de samenwerking op met Auris. Waar mogelijk kan onze logopediste hier in mee kijken en adviseren.

## **Gediplomeerde specialisten op school**

### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider

- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rots en Water trainers

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Motorisch Remedial Teacher

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

#### Waarom aandacht voor pesten?

Het Palet wil leerlingen een veilig schoolklimaat bieden, waarin zij zich harmonieus kunnen ontwikkelen. De leerkrachten bevorderen een goede en prettige werksfeer in de klas door duidelijke afspraken te maken met de leerlingen. Een van die afspraken is, dat leerlingen op een prettige en respectvolle manier met elkaar omgaan, dat leerlingen elkaar respecteren. Meestal lukt dat goed, maar in een enkel geval wordt een leerling systematisch door anderen genegeerd of gepest. Dan komt een leerling in de klas dusdanig in de knel, dat pedagogische maatregelen van de leerkracht alleen niet meer volstaan. In zo'n geval moet men onder ogen zien dat er een ernstig probleem is. Niet alleen voor de leerkracht en voor de gepeste leerling, die door het pesten beschadigd wordt, maar ook voor de pesters, de klas en de betrokken ouders. Een klimaat waarin gepest wordt, tast iedereen aan. In een klas waarin gepest wordt, kan iedereen slachtoffer zijn.

#### Wat is een pestprotocol?

Een pestprotocol is een aantal afspraken over het tegengaan van pesten. Afspraken tussen de school, de leerlingen en de ouders. De basis voor die afspraken vormen twee regels die op Het Palet gelden. Dit zijn:

1. **Wij pesten niet**
2. **Wij accepteren niet dat er gepest wordt**

De tweede regel richt zich nadrukkelijk op leerlingen, leerkrachten en ouders gezamenlijk. Een goede samenwerking biedt de beste kansen op resultaat. Leerlingen, leerkrachten en ouders hebben allen een eigen verantwoordelijkheid bij het tegengaan van pesten. Die eigen verantwoordelijkheid wordt in dit protocol geconcretiseerd door af te spreken welke stappen er gezet moeten worden als er gepest wordt.

Op 24 september krijgen alle leerlingen van de groepen H-I-J-K een interactieve theaterworkshop van Bureau Horizon, genaamd 'Pesten doet pijn'. In de avond worden ouders uitgenodigd voor een theaterworkshop.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

De school waarborgt de sociale en fysieke veiligheid van leerlingen, leraren en onderwijsondersteunend personeel.

De school probeert incidenten te voorkomen. Er zijn school- en klassenregels (w.o. plein-regels en gedragsregels: hoe ga je met elkaar om). De school beschikt daarnaast over een methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling (Rots en water). De medewerkers die deze training verzorgen zijn gecertificeerd.

De lessen sociaal-emotionele ontwikkeling staan in het teken van de ontwikkeling van goed (passend) gedrag. Op het moment dat een kind vastloopt in zijn/haar sociaal-emotionele ontwikkeling komt het in aanmerking voor extra ondersteuning van de gedragspecialist.

Incidenten worden in eerste instantie afgehandeld door de leraar. Als zaken niet opgelost kunnen worden wordt de IB-er/ gedragspecialist / directeur betrokken bij de afhandeling. Ook ouders worden betrokken bij de aanpak van incidenten.

De school beschikt over een klachtenregeling en een (interne en externe) vertrouwenspersoon. De school beschikt over BHV-ers. Om te controleren of leerlingen en leraren zich echt sociaal veilig voelen, bevaart de school leerlingen jaarlijks en ouders en leraren 1 x per twee jaar m.b.t. het aspect Sociale Veiligheid. Daarvoor worden de vragenlijsten Sociale veiligheid (WMK-PO) gebruikt.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Marie-Louise Cavelaars	<a href="mailto:m.cavelaars@dewaarden.nl">m.cavelaars@dewaarden.nl</a>
vertrouwenspersoon	Marie-Louise Cavelaars	<a href="mailto:m.cavelaars@dewaarden.nl">m.cavelaars@dewaarden.nl</a>

## 3.3 Samenwerkingspartners

Vanuit het samenwerkingsverband wordt vorm gegeven aan een passende plek voor iedere leerling. Onder het motto 'Zorg dat het past' wordt binnen het samenwerkingsverband gewerkt aan de invoering van passend onderwijs. De belangrijkste taak hierbij is dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, krijgen een zo passend mogelijke ondersteuning of een andere plaats in het onderwijs. Het samenwerkingsverband wijst hierbij op basis van een ondersteuningsplan budgetten en deskundigheid toe. Dit ondersteuningsplan is te raadplegen op de site van het samenwerkingsverband.

Elk schoolbestuur heeft een zorgplicht, wat betekent dat het bestuur voor iedere leerling op zoek gaat naar een passende plaats om onderwijs te volgen. Vanzelfsprekend zo dicht bij huis als mogelijk. SBO Het Palet is een goede samenwerkingspartner in de gemeente Moerdijk en omstreken. Als enige SBO in de gemeente hebben we nauwe contacten met reguliere basisscholen in en uit de omgeving van de gemeente. Naast contacten met reguliere scholen onderhouden we ook contacten met diverse (jeugd)zorgaanbieders en behandelaars.

Als de basisschool niet volledig tegemoet kan komen aan de onderwijsbehoefte van een leerling, kan er een aanvraag gedaan worden voor plaatsing op SBO dan wel SO. De Multidisciplinaire Commissie (MDC) bepaalt of een leerling naar het SBO dan wel REC 3 of 4 mag. Aanvragen verlopen vanuit de basisschool, via het bestuur naar deze commissie.

## Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken soms samen met medische zorg, jeugdhulp en arbeidsgerelateerde organisaties.

Onze school werkt onder andere samen met:

### Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugd GGZ
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)
- SDW

### Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- Expertisecentrum de Waarden
- MeerMoerdijk

## Samenwerkingsverband(en)

### Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
SWV Roosendaal. p03002	<a href="https://p03002.nl/">https://p03002.nl/</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goed onderwijs is in het belang van leerlingen. De leerlingen vallen onder de gezamenlijke zorg en verantwoordelijkheid van school en ouders. Daarom vinden wij goed contact met ouders van groot belang. Om kinderen goed te begeleiden, is het noodzakelijk dat school en ouders elkaar wederzijds informeren en dat ouders achter de visie van school staan. **Wij proberen tegemoet te komen aan de behoeften van elke ouder en vieren daarin het verschil zodat ieder op eigen wijze tevreden is. Daarbij staat de behoefte van de school centraal dat alle ouders betrokken deelnemen aan de ontwikkeling van hun kind(eren).**

De komende jaren willen we de ouderbetrokkenheid vergroten. Ouderbetrokkenheid is geen opzichzelfstaand specialisme, maar een rode draad die door alle onderdelen van de school loopt ten behoeve van het behalen van maximale resultaten in de meest brede zin van het woord.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

#### Parro

Op het Palet maken wij gebruik van de communicatie app Parro. Vanuit school ontvangt u via deze app berichten over de groep (bv filmpjes en foto's), wordt individuele leerling informatie gedeeld en worden de gesprekken ingepland. Ook kunt u vanuit de directie berichten ontvangen zoals een nieuwsbrief of berichten over vervanging van leerkrachten. Vanuit uzelf kunt u via Parro vragen stellen aan de leerkracht, uw kind ziekmelden of bv alvast een tandartsbezoek aankondigen. Zodra uw kind bij ons start op school, krijgt u een koppelcode toegezonden. U kunt dan de Parro app downloaden en wordt zo gekoppeld aan de groep. Heeft u de koppelcode opnieuw nodig of heeft u vragen, neem dan contact op met de leerkracht van uw zoon of dochter.

#### Ouderavonden

Aan het begin van het schooljaar worden alle ouders uitgenodigd voor het oudervertelgesprek. Ouders wordt gevraagd voor het gesprek een formulier in te vullen wat de leidraad vormt voor de eerste kennismaking. Wij hechten veel belang aan de komst van alle ouders bij dit eerste contact.

In de eindgroepen krijgen ouders tijdens een ouderavond in september informatie over de schoolverlatersprocedure.

In groep 7/8 is er op 24 september een interactieve informatieavond voor ouders en verzorgers over pestgedrag. De leerlingen krijgen die dag een workshop, waarover de ouders worden bijgepraat.

Na 6 weken worden alle ouders uitgenodigd voor de gesprekken over het ontwikkelperspectief (OPP) van hun kind. Hierin gaat u met de leerkracht in gesprek over de doelen en plannen voor het schooljaar. Wij vinden het belangrijk dat we daarin samen werken.



Bij beide rapporten worden ouders uitgenodigd op gesprek voor toelichting op het rapport en de voortgang van de ontwikkeling van hun kind.

### **Oudergesprekken**

Het is belangrijk dat er regelmatig contact is tussen de school en de ouders. De oudergesprekken worden gehouden in september, oktober, februari en juli. Op deze avonden heeft u de tijd om met de leerkracht over uw kind in gesprek te gaan. Indien u daar behoefte aan heeft, kunt u uiteraard altijd tussentijds een afspraak maken voor een gesprek.

### **Koffie-uurtje**

Dit schooljaar worden er koffie-uurtjes georganiseerd waarbij ouders worden bijgepraat over de laatste ontwikkelingen op school, ouders elkaar kunnen ontmoeten en er vragen gesteld kunnen worden. De koffie-uurtje zijn op woensdag van 11.00-12.00 u op de volgende data:

11 september, 27 november, 5 februari en 2 april

### **Nieuwsbrief**

De schoolbrief verschijnt 1 x per 6 weken. Hiermee houden we u op de hoogte van alle activiteiten.

### **Kijkmiddag**

Om u als ouders en verzorgers een beeld te geven van de klas en waar aan gewerkt wordt, organiseren we kijkmiddagen na schooltijd. Deze vinden plaats op 11 september om 12.15 u en 5 februari om 12.15 u.

### **Informatie naar de niet verzorgende ouder**

De niet verzorgende ouder die op de hoogte gehouden wil worden van schoolse ontwikkelingen, moet dat bij school kenbaar maken. Zo'n verzoek moet jaarlijks herhaald worden. Tevens kan de ouder vragen om uitnodigingen voor ouderavonden e.d. te ontvangen. Voor details verwijzen we naar het protocol dat op school aanwezig is.

## **Klachtenregeling**

Natuurlijk doen wij er als school alles aan om het onderwijs en het contact met ouders en verzorgers zo goed mogelijk te laten verlopen. We vinden het belangrijk dat kinderen, ouders en verzorgers tevreden zijn. Onze school staat voor goed en kwalitatief onderwijs. Wij leren uw kind waar het goed in is. Toch kan het gebeuren dat er iets mis gaat. Wij vinden het van belang om uw opmerkingen, voorstellen tot verbetering of klachten te horen. Mocht u onverhoopt toch een klacht hebben, dan vragen wij u die in eerste instantie te richten tot de betreffende leerkracht of de vertrouwenscontactpersoon op school. Indien uw klacht niet (naar tevredenheid) wordt opgelost kunt u terecht bij de schooldirectie. Komt u er samen met de directeur van de school van uw kind niet uit? Dan kunt u uw klacht melden bij het College van Bestuur van Stichting de Waarden.

### ***Waarom een klacht melden?***

Als u een klacht heeft, willen wij graag met u naar een oplossing zoeken. Door het melden van een klacht, kunnen we dat samen doen. Van uw ervaringen kunnen we leren en verbeteren. Zo kunnen we voorkomen dat een zelfde situatie opnieuw gebeurt.

### ***Waar meldt u een klacht?***

U heeft eerst een melding bij school gedaan. Indien dit niet het geval is verwijst het College van Bestuur u terug naar de betreffende school. Een klacht over schoolse zaken bespreekt u met de leerkracht en/of directeur van de school van uw kind. Samen probeert u tot een oplossing te komen. Is uw probleem op school niet verholpen en u wil hierover verder in gesprek? Dan kunt u uw klacht melden bij het College van Bestuur van Stichting de Waarden.

### ***Geen oplossing?***

Is uw klacht na contact en een eventueel gesprek met het College van Bestuur niet naar tevredenheid afgehandeld? Dan kunt u als ouder een beroep doen op onze klachtenregeling. Meer informatie hierover vindt u hier: Klachtenregeling – Stichting de Waarden ([www.dewaarden.nl](http://www.dewaarden.nl) – beleid en kwaliteit – klachtenregeling).

Alle scholen van Stichting de Waarden zijn aangesloten bij de landelijke klachtencommissie GCBO:

GCBO Landelijke klachtencommissie Christelijk onderwijs | Postbus 82324 | 2508 EH Den Haag | [www.gcbo.nl](http://www.gcbo.nl)

Binnen onze school is een vertrouwenspersoon aangesteld die onderwerpen van vertrouwelijke aard met u bespreekt. De vertrouwenspersoon van Het Palet is Mevrouw Cavelaars. Zij is te bereiken via het telefoonnummer van de school.

## **Ouderinspraak**

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

### **De Ouderraad (OR)**

Binnen de school is er een ouderraad actief. Deze raad bestaat uit ca. 10 ouders en een personeelslid van de school. Zij organiseren veel activiteiten. Activiteiten die door de ouderraad georganiseerd worden of waarbij zij helpen, zijn: sinterklaasfeest, kerst,- en paasviering, sportdag, schoolkamp, schoolreisje en schoolverlatersfeest. De ouderraad vergadert regelmatig om bovengenoemde activiteiten te realiseren. Zijn er voor bepaalde activiteiten meerdere ouders nodig, dan worden ouders benaderd die zich opgegeven hebben als hulpouder. De leden van de ouderraad zullen in de eerste schoolbrief van het nieuwe schooljaar bekend worden gemaakt.

### **De Medezeggenschapsraad (MR)**

Overeenkomstig de wettelijke regelingen is ook aan Het Palet een medezeggenschapsraad (MR) verbonden. De MR vertegenwoordigt de belangen van ouders, leerlingen en het personeel binnen de school.

De MR bestaat uit 4 personen:

- 2 leden van het personeel
- 2 leden namens de ouders

De directeur treedt op als adviseur en is "op afroep beschikbaar" voor bijvoorbeeld aanvullende informatie. De bedoeling van de M.R. kan worden samengevat in:

- het bevorderen van de contacten tussen ouders/school en het bestuur (o.a. door het uitbrengen van adviezen en meebeslissen bij belangrijke besluiten)
- het bevorderen van de samenwerking tussen school en ouders.

De vergaderingen van de M.R. zijn openbaar en u bent van harte welkom om als toehoorder aanwezig te zijn. De vergaderdata worden vermeld in de agenda in Parro

## **4.2 Vrijwillige ouderbijdrage**

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp

- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

In principe is het onderwijs in Nederland kosteloos. De uitzondering wordt gevormd door activiteiten, die niet door subsidie/ rijksbijdragen worden gedekt. Hiervoor mogen ouders op basis van vrijwilligheid een door de school vastgesteld bedrag te betalen. De vrijwillige ouderbijdrage is vastgesteld in overleg met de MR en bedraagt in het schooljaar 2022-2023 € 40,00 per leerling.

Uit de vrijwillige ouderbijdrage worden alle activiteiten betaald die niet uit reguliere gelden bekostigd kunnen worden. Hieronder vallen schoolreisjes, de viering van feestdagen zoals Sinterklaas, Kerst, carnaval, sport-/ Koningsdag, het afscheid van groep 8, schoolreisje (groep 1 t/m 7) etc.

De betaling van de vrijwillige ouderbijdrage wordt in schooljaar 24-25 in oktober geïnd door de ouderraad.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

### **Sponsoring**

Een school kan extra geld ontvangen via sponsoring. Een bedrijf of instelling geeft dan goederen, diensten of geld aan onze school in ruil voor reclame. Om ervoor te zorgen dat onze leerlingen niet worden blootgesteld aan ongewenste reclame, liggen afspraken vast in een convenant. Belangrijke aandachtspunten bij sponsoring op onze school zijn: De samenwerking mag de ontwikkeling van kinderen niet schaden; De onderwijsinhoud mag niet worden beïnvloed; De uitvoeren van de kernactiviteiten van de school mag niet afhankelijk van sponsoring worden; De medezeggenschapsraad moet ingestemd hebben met de sponsorovereenkomst. Wanneer u meer wilt weten over regels en voorwaarden voor sponsoring dan verwijzen we u naar het schoolplan.



### 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

#### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

## **Ziekteverzuim**

Het kan voorkomen dat uw kind wegens ziekte tijdelijk niet naar school kan. In dat geval meldt u dat 's morgens vóór 8.30 uur telefonisch of via Parro bij de leerkracht. Vergeet u ook niet uw kind ziek te melden bij uw taxivervoerder!

Wanneer uw kind 4 keer of vaker ziek is gemeld binnen 3 maanden zal de leerkracht een gesprek met u inplannen. We kunnen dan samen bekijken of onze jeugdverpleegkundige Toos de Moor mee kan kijken om er voor te zorgen dat uw kind minder vaak afwezig is op school.

## **Te laat komen**

Te laat op school komen wordt aangemerkt als ongeoorloofd schoolverzuim. Als uw kind vaak te laat komt, meldt de school dit bij de leerplichtambtenaar

## **Leerplicht**

In de leerplichtwet staat dat alle jongeren van 5 tot 17 jaar in Nederland naar school moeten. U bent als ouders/verzorgers verplicht ervoor te zorgen dat uw kind ingeschreven wordt op een school en dat uw kind ook daadwerkelijk de school bezoekt als er onderwijs wordt gegeven. Uw kind mag dus nooit zomaar van school wegblijven. In een aantal gevallen is er een uitzondering op deze regel mogelijk.

## **Gronden voor vrijstelling van het onderwijs**

Leerlingen die op onze school zijn aangemeld nemen in principe deel aan alle voor hen bestemde onderwijsactiviteiten. Slechts in uitzonderingsgevallen kan de leerplicht, op verzoek van de ouders, een leerling vrijstellen van deelname aan bepaalde onderwijsactiviteiten. Een verzoek daartoe dient schriftelijk te worden ingediend. Hierbij gelden de regels van de variawet.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

U dient ieder verzoek tot verlof altijd in te dienen bij de directeur van de school. U kunt een verlofformulier aanvragen via de groepsleerkracht. Tot een periode van maximaal 10 dagen neemt de directeur zelf een beslissing op uw aanvraag.

## **Extra verlof bij religieuze feesten**

Als uw kind plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging, dan bestaat er recht op verlof. Voorbeelden hiervan zijn bid- en dankdag en het Suikerfeest. Hiervoor kan 1 dag per verplichting worden gegeven. U dient dit vooraf bij de leerkracht te melden.

## **Op vakantie onder schooltijd**

Vakantie onder schooltijd is alleen mogelijk als uw kind door de specifieke aard van uw beroep niet tijdens een schoolvakantie op vakantie kan gaan. In dat geval mag de directeur één keer per schooljaar vrij geven, zodat er toch een gezinsvakantie kan plaatsvinden. Het moet dan wel gaan om de enige gezinsvakantie tijdens dat schooljaar. Bij de aanvraag moet u een werkgeversverklaring overleggen, waarin naast de specifieke aard van uw beroep ook de reden aangegeven moet zijn waarom u niet tijdens een schoolvakantie verlof kunt opnemen.

**Dit is alleen geldig voor leerlingen van wie de ouders een eigen bedrijf hebben of in de agrarische of de horeca sector werkzaam zijn.**



Daarnaast moet u met de volgende voorwaarden rekening houden;

- U kunt maar voor een periode van maximaal 10 schooldagen aaneengesloten verlof krijgen. Het is niet mogelijk de 10 dagen over het jaar te spreiden;
- Verlof tijdens de eerste 2 weken van het schooljaar is wettelijk niet toegestaan;
- Het verlof moet ten minste 8 weken van tevoren bij de directeur van de school worden aangevraagd.

### **Verlof wegens andere gewichtige omstandigheden**

1. verhuizing: maximaal 1 dag;
2. huwelijk van bloed- of aanverwant;
3. viering van een 12 ½-, 25-, 40-, 50- en 60-jarige huwelijks- of ambtsjubileum van bloed- of aanverwant maximaal 1 dag;
4. ernstige ziekte van een bloed- of aanverwant;
5. overlijden van bloed- of aanverwant.

De volgende situaties zijn **GEEN** gewichtige omstandigheden

1. een afwijkend vakantierooster van andere gezinsleden bijv. leerlingen uit het gezin die op andere scholen zitten (herfstvakantie/krokusvakantie enz.);
2. geen andere boekingsmogelijkheden voor vakantie (vooral ontstaan door te laat boeken);
3. voor vakantie buiten het seizoen in verband met lagere prijzen, of speciale aanbiedingen;
4. een uitnodiging van familie/bekenden om mee op vakantie te gaan buiten de schoolvakanties;
5. een of meerdere dagen eerder afreizen vóór, of later terugkeren van vakantie om drukte op wegen te vermijden;
6. eerder afreizen, omdat men voor bepaalde tijd het vakantieadres bereikt moet hebben (wegens periode vakantiehuis bijv.);
7. familiebezoek in het buitenland (al of niet gekoppeld aan vakantie).

## **4.4 Toelatingsbeleid**

Het Palet schrijft uitsluitend leerlingen in met een SBO toelaatbaarheidsverklaring, een TLV. Deze wordt afgegeven door de Multidisciplinaire Commissie (MDC) verbonden aan het Samenwerkingsverband Roosendaal (PO30.02).

Ouders van nieuwe leerlingen melden zich bij school. Dat kan vóór het traject naar de Multidisciplinaire Commissie (MDC) zijn of daarna. Er wordt dan een afspraak gemaakt voor een kennismakingsgesprek. Dit gesprek vindt (bijna) altijd plaats met de directeur. Tijdens dit gesprek wordt aan de ouders de werkwijze van de school uitgelegd, de te volgen procedure vermeld, een rondgang door de school gehouden en worden eventuele vragen van ouders beantwoord. Zo spoedig mogelijk nadat definitief is bepaald dat uw kind gaat starten op Het Palet wordt een afspraak gemaakt voor een kennismakingsbezoek door het kind.

### **Tijdelijke inschrijving**

Naast een inschrijving met een TLV, kunnen ook leerlingen geplaatst worden vanuit een onderzoeksvraag of vanuit de gedachte dat leerlingen na een korte plaatsing bij ons, teruggeplaatst kunnen worden naar het reguliere onderwijs. In de volksmond spreken we op school dan van een

"onderzoeksplaats" of "slag-2-leerlingen". Deze twee vormen van inschrijving vinden plaats middels een "tijdelijke inschrijving". De leerling blijft hierbij altijd regulier ingeschreven staan op de school van herkomst.

## 4.5 Leerlingvervoer

### Wat is leerlingenvervoer?

Als ouder / verzorger bent u verantwoordelijk dat uw kind dagelijks op school komt. In veel gevallen is dat geen probleem. Maar voor sommige kinderen is dat wel het geval. Bijvoorbeeld wanneer de school niet in de eigen woonplaats is. Of een kind een lichamelijke of psychische beperking heeft en daardoor niet zelfstandig naar school kan.

Het Palet is voor veel kinderen niet in hun thuis-nabije omgeving. Voor ouders is het (meestal) geen optie om de reis dagelijks twee maal te ondernemen. Uw kind komt in aanmerking voor leerlingenvervoer als:

- de afstand tussen de woning en de dichtstbijzijnde school voor speciaal onderwijs of (speciaal) basisonderwijs groter is dan 6 kilometer.

### Financiële consequenties

Bij vervoer naar een school voor primair onderwijs (basisschool of speciale school voor basisonderwijs) kan de gemeente een financiële drempel hanteren. Dit betekent dat de gemeente kan bepalen dat:

- De kosten van de eerste 6 kilometer voor uw rekening komen. Dit bedrag wordt berekend op basis van de kosten voor het openbaar vervoer.
- Als de afstand tussen de school en uw woning meer dan 20 kilometer is, de gemeente een financiële bijdrage naar draagkracht van u kan verlangen.

U kunt een aanvraag doen bij de gemeente voor taxibusvervoer naar en van school. U kunt hiervoor terecht op de website van uw eigen gemeente. Hier staat uitgebreid uitgelegd hoe de aanvraag gaat en u vindt antwoorden op vele vragen rondom leerlingenvervoer. (Let op, u dient de aanvraag leerlingenvervoer elk jaar opnieuw te doen. Ouders die al gebruik maken van leerlingenvervoer ontvangen automatisch een brief met aanvraagformulier voor het nieuwe schooljaar.)

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Als onderwijsinstelling gaat het ons om goed onderwijs. Rekenen, taal en burgerschap zijn basisvaardigheden, die hebben ze nodig voor hun toekomst.

Passend bij onze visie op onderwijs werken we op SBO Het Palet aan opbrengsten met als doel om elke leerling zich te laten ontwikkelen zoals dat bij hem of haar past. Op het Palet wordt per leerling een ontwikkelprognose vastgesteld voor de kernvakken. Daarmee beschrijven we per leerling naar welk uitstroomniveau we met ons onderwijs toewerken. Al onze leerlingen hebben een ontwikkelingsperspectief (OPP).

Aangezien elke leerling zich in zijn eigen tempo ontwikkelt en deze ontwikkeling ook beïnvloed wordt door de stimulerende en belemmerende factoren wordt de ontwikkelprognose per leerling, per schooljaar voor de volgende onderdelen vastgesteld:

- Technisch lezen (DMT)
- Spelling
- Begrijpend lezen
- Rekenen

Toetsing vindt plaats d.m.v. Leerling in Beeld (LIB). Van een leerling met een lagere ontwikkelprognose hoeft dus ook niet hetzelfde leerrendement verwacht te worden, ook al is het aanbod wellicht gelijk aan een leerling met een hogere ontwikkelprognose. Dit heeft dus ook gevolgen voor het stellen van (toets)doelen voor de leerlingen.

Om opbrengstgericht en passend onderwijs te realiseren, werken we planmatig aan onze onderwijsaanbod. We gebruiken hiervoor het ontwikkelingsperspectief met daarin beschreven de bevorderende en belemmerende factoren, de onderwijsbehoeften, de doelen in DLE en het plan van aanpak. 2 keer per jaar worden de leerlingen besproken tijdens de groepsbespreking. Bij deze bespreking sluiten de intern begeleider, de orthopedagoog en de groepsleerkracht aan. Bij de bespreking over de sociaal-emotionele ontwikkeling sluit ook de gedragspecialist aan.

Tijdens een meerdere groepsbesprekingen formuleren we verbeteraanpakken en groepsinterventies die voortkomen uit verschillen die we waarnemen tussen de ontwikkelprognoses, het aanbod en het rendement. Als aanbod, prognoses en rendement in een lijn liggen, gaan we door met wat we deden. De uitkomsten van de groepsbesprekingen worden vastgelegd en tussentijds geëvalueerd.



## 5.2 Resultaten eindtoets

**Let op:** In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023.

De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

### Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Sinds het schooljaar '20-'21 nemen we ook op het SBO een (verplichte) eindtoets af. In februari 2025 nemen we de doorstroomtoets af.

Op Het Palet nemen we de Route-8 af. Wij vinden het belangrijk dat de resultaten op de doorstroomtoets van de individuele leerling passen bij het beeld (en de adviezen) van de leerkrachten. Wij monitoren na de doorstroomtoets of deze doelstelling is behaald. Mochten op basis van deze toets (maar ook andere toetsen) er verbeteringen noodzakelijk zijn, worden deze uitgewerkt in een jaarplan / schoolplan. Wanneer het resultaat hoger uitvalt dan het advies, zullen wij ons advies heroverwegen. Het advies kan hierdoor wel of niet aangepast worden. Ouders worden hiervan op de hoogte gebracht.

## 5.3 Schooladviezen

Onze leerlingen krijgen in het jaar voor de eindgroep een voorlopig advies. In de eindgroep worden de toetsen van Leerling in Beeld afgenomen op de gebieden: rekenen, begrijpend lezen, taalverzorging en technisch lezen (AVI & DMT).

Samen met de observaties van de leerkracht, de toetsuitslagen, de uitslag van de drempeltoets en de NIO wordt er door de school een herzien voorlopig advies opgesteld in januari. Deze worden, op aanvraag, toegelicht aan ouders.

In februari maken onze leerlingen de doorstroomtoets van Route 8.

Nadat de uitslag van Route 8 bekend is, zullen de adviezen van de leerlingen die hoger scoren worden heroverwogen en mogelijk worden bijgesteld.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	6,5%
PrO	16,1%
vmbo-b	45,2%
vmbo-b / vmbo-k	6,5%
vmbo-k	12,9%
vmbo-k / vmbo-(g)t	3,2%
vmbo-(g)t	6,5%
vmbo-(g)t / havo	3,2%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

(Zelf)vertrouwen

Veilig

Relatie

Om leerkrachten te ondersteunen bij het creëren van een goed pedagogisch klimaat, maken we op SBO Het Palet gebruik van de leerlijnen Leren Leren en Sociaal Gedrag. De leerlijnen helpen bij het plannen van doelen, leerinhoud én bij het registreren van de ontwikkeling van leerlingen. Deze doelen worden vertaald in het OPP onder het kopje gedrag en soms aanvullend hierop in een individueel handelingsplan gedrag. Leerlijnen sociaal gedrag en leren leren ondersteunen op het niveau van de leerling, de groep en de hele school.

We behandelen sociale thema's schoolbreed aan de hand van het programma Rots & Water. Rots en Water is een practise based én evidence based programma: Het is uit de praktijk ontstaan terwijl de effectiviteit van het programma door vele onderzoeken zijn bevestigd. De doelstelling is het bevorderen van een positieve ontwikkeling van sociale en emotionele competenties en het voorkomen en/of verminderen van problemen op het intrapersoonlijke domein (hoe zien leerlingen zichzelf) en het interpersoonlijke domein (hoe gaan leerlingen met elkaar om) bij kinderen.

Dit gebeurt door het aanleren van sociale vaardigheden samen met leeftijdgenoten waarbij alle leerlingen worden betrokken. De motivatie en betrokkenheid van leerlingen is groot door de fysieke oefeningen, spelen, reële situaties en veilige sfeer waarin deze worden geoefend.

Het leren hanteren van het Rots en Waterconcept geeft leerlingen meer inzicht in sociale situaties en de impact van hun eigen gedrag. Rots staat voor eigen grenzen aan kunnen geven, zelfstandig beslissingen kunnen nemen, een eigen weg kunnen gaan. Water staat voor communicatie, kunnen luisteren, samen naar oplossingen kunnen zoeken, en de grenzen van anderen te respecteren. Gaandeweg dit proces leren zij, o.a. in sociale situaties, weloverwogen beslissingen te nemen en ontwikkelen zij meer en veelzijdigere gedragsalternatieven.

Alle groepen krijgen (minimaal) 10 lessen Rots & Water per schooljaar welke gegeven worden door hiertoe opgeleide leerkrachten.

Daarnaast gaan leerkrachten met dezelfde thema's aan de slag in de klas aan de hand van zelfontworpen lessen. Omdat in de praktijk gebleken is dat onze leerlingpopulatie behoefte heeft aan activerende werkvormen (veel doen, minder praten) is dat een van de uitgangspunten geweest bij het ontwerpen van de lessen: Actief-Positief-Preventief-Eenduidig.

Naast het werken met de leerlijnen Leren Leren en Sociaal Gedrag en het programma van Rots & Water, maken we gebruik van een aantal aanvullende leerinhouden en leeractiviteiten zoals Coöperatief Leren (teambouwers/ klasbouwers), de Gouden en Zilveren Weken (groepsvorming), het programma Kriebels in je buik (relationele en seksuele vorming) en geven we extra aandacht aan het thema pesten tijdens de Week tegen het Pesten.

Deze aanvullingen zijn tot stand gekomen op basis van wat onze leerling populatie nodig heeft om tot een sociaal emotioneel zo volledig mogelijke ontwikkeling te komen. We moeten ons onderwijs afstemmen op de sociaal-emotionele onderwijsbehoefte van de specifieke leerling. Daarbij stimuleren

we verantwoordelijkheid en betrokkenheid voor het eigen sociaal-emotionele leerproces bij leerlingen.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Het pedagogisch klimaat is het geheel van aanwezige en gecreëerde omgevingsfactoren op school en in de klas waardoor een leerling zich kan ontwikkelen. De pedagogische schooldoelen van Het Palet komen tot uiting in de school- en klassenregels.

Eén van de pijlers van onze school: duidelijkheid door de dag en door de week.

Regels worden door het team consequent gehanteerd en gelden voor alle leerlingen. De leerkracht heeft de meeste invloed op het pedagogisch klimaat in de klas en fungeert als rolmodel. Wanneer er een klimaat heerst van vertrouwen en veiligheid, waarin leerlingen het gevoel hebben dat ze een relatie met de leerkracht en klasgenoten hebben, waarbij ze zelfvertrouwen hebben in hun eigen kunnen, zullen leerlingen beter tot leren komen.

## 6 Schooltijden en opvang

Alle kinderen op Het Palet eten op school. Tussen 12.00 en 12.40 uur eten kinderen met de groepsleerkracht een boterham en spelen zij buiten.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:40 - 12:00	12:40 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:40 - 12:00	12:40 - 15:00	-
Woensdag	-	08:40 - 12:00	-	-
Donderdag	-	08:40 - 12:00	12:40 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:40 - 12:00	12:40 - 15:00	-

 Opvang  
 Schooltijd

Woensdag: Groepen AB zijn om de week vrij

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.





## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2024	27 oktober 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	01 maart 2025	09 maart 2025
Meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025
Zomervakantie	05 juli 2025	17 augustus 2025

Overige vrije dagen:

- 18 april 2025 (Goede vrijdag)
- 29 mei & 30 mei 2025 (Hemelvaart)
- 9 juni 2025 (2e Pinksterdag)

Studiedagen waarop de kinderen vrij zijn:

- 4 oktober 2024
- 6 december 2024
- 12 februari 2025
- 10 maart 2025
- 27 maart 2025
- 10 juni 2025

**Om 12.00 u uit:**

Vrijdag 18 oktober, 20 december, 28 februari, 13 juni en 4 juli

## **6.4 Wie is wanneer te bereiken?**

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Marie-Louise Cavelaars (IB)	maandag t/m donderdag	08.00-17.00 uur
Suzanne Veenstra (logopedie)	dinsdag en donderdag	08.00-17.00 uur
Annelou Ruissen (orthopedagoog)	dinsdag en donderdag	08.00-17.00 uur
Groepsleerkrachten	op werkdagen	na 15.00 uur
Karlijn Keetbaas (directie)	maandag t/m donderdag	08.00-17.00 uur

Op Het Palet communiceren we via de app Parro. Ouders kunnen via deze app contact opnemen met de groepsleerkracht voor bijvoorbeeld het maken van een (telefonische) afspraak. Leerkrachten houden ouders ook op de hoogte via Parro.

Contact met de directie of de intern begeleider kan telefonisch of per mail.

Directie: [info.palet@dewaarden.nl](mailto:info.palet@dewaarden.nl) / Intern begeleider: [m.cavelaars@dewaarden.nl](mailto:m.cavelaars@dewaarden.nl)

