



# Schoolgids 2023-2024



## SBO Het Palet



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Leerlingvervoer

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Beste (toekomstige) ouder(s) en/of verzorger(s),

Het logo van SBO Het Palet stelt meer voor dan slechts een kleurenpalet. Hierin herken je een beschermende, ontvangende figuur die de leerlingen in zijn armen sluit. Deze figuur staat voor onze school; onze armen wijd open, voor elke leerling. De leerlingen worden voorgesteld door de verschillende gekleurde bolletjes. Ieder kind heeft zijn eigen kleur. Iedere leerling krijgt de ondersteuning die hij of zij nodig heeft om zich ten volle te ontwikkelen.

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere (speciale) basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Team van SBO Het Palet

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

**SBO Het Palet**

Mauritsweg 20

4791JL Klundert

☎ 0168407207

🌐 <http://www.paletklundert.nl>

✉ [info.palet@dewaarden.nl](mailto:info.palet@dewaarden.nl)

## Schoolbestuur

Stichting De Waarden

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 2.605

<http://www.dewaarden.nl>

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Karlijn Keetbaas	<a href="mailto:info.palet@dewaarden.nl">info.palet@dewaarden.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Roosendaal-Moerdijk e.o..

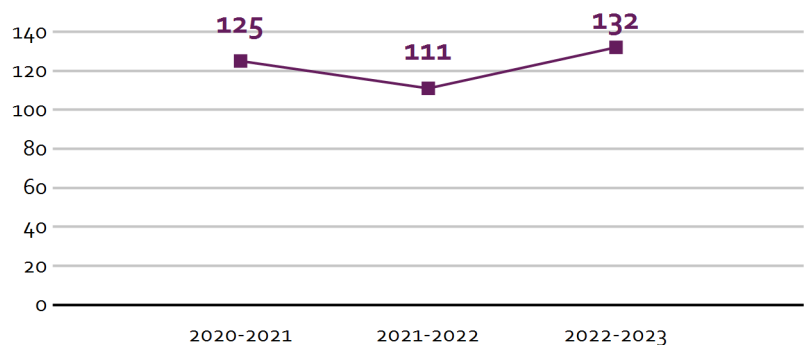
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

132

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Betrokken

Respectvol

Passend

Inspirerend

### Missie en visie

*Ieder kind een eigen kleur. Ieder mens zijn eigen zijn.*

De missie van SBO Het Palet is om iedere deelgenoot van SBO Het Palet zich te laten ontwikkelen en

zich te laten zijn zoals het beste bij die persoon past, zodat recht gedaan wordt aan zichzelf, de ander en de wereld. Binnen de regio zijn wij ondersteunend voor het onderwijs en zorgen wij met alle betrokkenen voor een juiste plaats voor alle leerlingen.

De vier kleuren van het logo symboliseren ook de vier kernwaarden van Het Palet.

### **Betrokken**

Op SBO Het Palet willen we dat iedere leerling vol enthousiasme en positiviteit naar het leven kijkt. Elke deelgenoot van SBO Het Palet voelt zich betrokken bij en verantwoordelijk voor de ander. Door er voor die ander te zijn krijgt je eigen leven ook meer betekenis.

### **Respectvol**

Ieder mens is uniek. Op Het Palet vinden we het belangrijk dat we respect hebben voor de uniciteit van ieder persoon. Door op een respectvolle manier met elkaar om te gaan creëren we een veilige omgeving waarbinnen iedereen zich optimaal kan ontwikkelen.

### **Passend**

Op Het Palet bieden we leerlingen aan wat zij nodig hebben, passend bij hun didactische en sociaal-emotionele ontwikkeling. We streven naar een passende onderwijskundige rol voor het SBO in de regio.

### **Inspirerend**

We willen leerlingen op zoveel mogelijk manieren inspireren waardoor ze hun kwaliteiten optimaal kunnen ontwikkelen en bezield raken op een manier die bij hen past.

## **Identiteit**

Het Palet is een protestants-christelijke school met een open karakter. Onze school is een streekschool waarbij het interconfessionele onderwijs gebaseerd is op verschillende geloofsovertuigingen.

Er worden op onze school dan ook kinderen van allerlei gezindten toegelaten. Ieder kind van elk ras, elke stand, godsdienst of nationaliteit, heeft recht op een prettige jeugd en een fijne schooltijd. Binnen de school willen wij waarden en normen die wij afleiden van de protestants-christelijke levensovertuiging zoals naastenliefde, openheid, rechtvaardigheid en respect nastreven. Tegen deze achtergrond moet al het handelen worden gezien.

De uiterlijke vormkenmerken voor onze school voor protestants-christelijk onderwijs zijn:

- lessen godsdienst en levensbeschouwelijke vorming en
- de viering van de christelijke feestdagen.

Wij benadrukken dat dit de uiterlijke herkenbaarheid is. Of deze kenmerken ook levend zullen zijn, hangt natuurlijk af van de wijze, waarop je als team functioneert, hoe je er invulling aan kunt geven en met welke intentie je het uitdraagt.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Op Het Palet geven we onderwijs aan leerlingen van 4 tot en met 13 jaar. Bij de samenstelling van de groepen wordt voor zover mogelijk rekening gehouden met:

- het ontwikkelingsniveau van de leerling
- de sociaal-emotionele ontwikkeling
- de leeftijd
- de leerbaarheid van de leerling
- de mogelijkheden van de groepsleerkracht
- de verdeling jongens/meisjes.

De groepsgrootte voor Het Palet is vastgelegd rond de 15 leerlingen. We streven ernaar om in de onderbouw kleinere groepen te hebben, waardoor de groepen in de bovenbouw soms wat groter kunnen zijn. Leerlingen kunnen langer dan een jaar bij dezelfde leerkracht zitten of soms ook een groep overslaan. De leerling zal echter altijd verder gaan met de leerstof waar hij of zij gebleven is.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Op SBO Het Palet gaan alle kinderen 5 dagen naar school, uitgezonderd de kleuters. Zijn zijn iedere woensdag vrij. Leerlingen krijgen in de acht schooljaren ten minste 7.520 uren onderwijs.

Het spreekt vanzelf dat de activiteiten in de onderbouw anders zijn dan die in de midden- en de bovenbouw. Jonge leerlingen leren al doende tijdens het spel. Het is belangrijk voor hen dat er een samenhangend geheel van functieontwikkeling, persoonlijkheidsontwikkeling, verkenning van de wereld en kennismaking met vak- en vormingsgebieden geboden wordt. Om die samenhang te bevorderen is gekozen voor het werken met thema's m.b.v. de methode Onderbouwd. In onderbouwd worden speel- en leeractiviteiten gericht op de taal-, reken- en motorische ontwikkeling aangeboden.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Voor de midden- en bovenbouw staan de basisvaardigheden (lezen, schrijven, taal en rekenen) hoog in ons vaandel. Minimaal 50% van de tijd wordt hieraan besteed. De rest van de tijd wordt verdeeld over de andere vak- en vormingsgebieden van het primair onderwijs. Andere activiteiten zijn bijv: sportdag, vieringen (Sint, Kerst, Pasen), schoolverlaterdagen, ANWB Streetwise, cultuur, schoolkamp/schoolreis, deelname aan project van de bibliotheek en deelname aan plaatselijke of regionale sportactiviteiten.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Handvaardigheidlokaal

## 2.2 Het team



Op Het Palet willen we kinderen zoveel mogelijk inspireren waardoor ze hun kwaliteiten optimaal kunnen ontwikkelen en betrokken raken op een manier die bij hen past.

We werken met een betrokken team van onderwijsprofessionals aan een inspirerend onderwijsaanbod. Samen met de onderwijsassistent geeft de groepsleerkracht vorm aan het dagelijkse onderwijs. Door de inzet van vakleerkrachten willen we onze kinderen een inspirerend en vakinhoudelijk sterk aanbod bewegen, muziek en creatieve vorming bieden. Daarnaast zijn de intern begeleider, orthopedagoog, logopedist en conciërge er als onderwijsondersteunend personeel.

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Het verlof van het personeel vindt in principe plaats tijdens de schoolvakanties.

Leerkrachten die recht hebben op studieverlof (voor het behalen van een master) of op extra verlof i.v.m. leeftijd, of wanneer er sprake is van afwezigheid in geval van ziekte of calamiteiten proberen we zoveel mogelijk met eigen personeel (van Het Palet of uit de bovenschoolse invalpool) te vervangen. Als vervanging ècht niet mogelijk is, wordt een groep incidenteel opgevangen door de onderwijsassistent, verdeeld (maximaal 2 dagen) of zal een groep thuis onderwijs krijgen.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Wanneer kinderen vanuit een (medisch) kinderdagverblijf worden aangemeld bij onze school, starten ze in groep AB. Ook wanneer na een start op een reguliere basisschool blijkt dat het niet lukt, kunnen jonge kinderen met een TLV worden geplaatst in onze groep voor het jonge kind.

Op Het palet werken we met de methode Onderbouwd.

Onderbouwd volgt kleuters in hun ontwikkeling door middel van spelaanbod. Het educatieve

ontwikkelingsmateriaal wordt door middel van directe instructie aangeboden. Daarbij wordt gebruik gemaakt van een handpop.

De ontwikkeling van kleuters verloopt sprongsgewijs. Elk kind kan met Onderbouwd werken en leren op het niveau waar het kind op dat moment aan toe is. Doordat we werken met herkenbare materialen en pictogrammen wordt het mogelijk het kind voor langere tijd eigenaar te laten zijn van zijn/haar eigen leerproces. Het kind leert het verschil herkennen tussen spelend leren en lerend spelen.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Binnen De Waarden, dus ook op Het Palet, vinden we dat kwaliteit begint met ambitie. Het gezamenlijke verlangen om een bepaalde kwaliteit neer te zetten. Werken vanuit ambitie voorkomt middelmatigheid. Een duurzaam sterke school worden, begint met een krachtige collectieve ambitie. Kwaliteit gaat vervolgens om hoe je erin slaagt die ambitie waar te maken. Kwaliteit moet geen toeval zijn. Je moet er voor zorgen. Dat is dus waar kwaliteitszorg zich op richt: zorgen dat ambitie werkelijkheid wordt. Succes wordt zo zichtbaar. Dat succes gaat om de ontwikkeling van leerlingen, medewerkers en organisatie.

Door kwaliteitszorg in te richten vanuit dat perspectief, succes zichtbaar maken, creëren we een cultuur van vertrouwen. Hierin staat de professionele dialoog centraal en de waarom-, hoe- en wat-vraag wordt aan elkaar gesteld. Zo leren we onderzoeksmatig te werken passend bij een lerende organisatie. Dan draagt kwaliteitszorg bij aan een cultuur waarin leren van en met elkaar centraal staat. Leidinggeven aan kwaliteitszorg die zo functioneert, vraagt bewust leren. De directeur is hierin bepalend:

- Kwaliteitszorg is een aangelegenheid van iedereen in de organisatie;
- Bewust met het team op zoek gaan naar het verhaal achter de cijfers (tellen en vertellen);
- Werken vanuit willen weten in plaats vanuit willen voldoen;
- Data gebruiken om te bouwen aan een reflectieve cultuur;
- Schoolontwikkeling en persoonlijke groei expliciet verbinden;
- Betrokkenheid van stakeholders.

Zo wordt kwaliteitszorg een krachtig middel om te bouwen aan een kwaliteitscultuur die vonkt. De systematiek borgt op die manier van werken de dynamiek. Daar bereiken we dat teamleden ervaren: kwaliteitszorg, dat zijn wij!

Gedurende de huidige schoolplanperiode richten we ons op de onderstaande doelen:

1. Op Het Palet is er sprake van een professionele, lerende verbetercultuur. We willen ons onderwijs voortdurend blijven verbeteren en aanpassen aan de behoeften van de leerlingen en de veranderende wensen van de maatschappij.

2. De kwaliteitsaanpak op Het Palet geeft antwoord op de vraag wat we als team vanuit een gezamenlijke visie op goed onderwijs willen bereiken. Met behulp van o.a. kwaliteitskaarten weet en begrijpt de professional voor de klas wat er van hem/haar verwacht wordt. Een goede kwaliteitsaanpak, vanuit het perspectief van de professional voor de klas, verlaagt de werkdruk en levert veel meer werkplezier op.
3. Op Het Palet ontvangt iedere leerling zo passend mogelijk onderwijs. Passend bij onze visie op onderwijs werken we aan opbrengsten met als doel om elke leerling zich te laten ontwikkelen zoals dat bij hem of haar past.
4. Op Het Palet streven we een optimale ouderbetrokkenheid na. School en ouders maken afspraken en zoeken steeds naar nieuwe inzichten die het beste zijn voor de ontplooiing van het kind.

### **Actief Burgerschap en sociale cohesie**

Leerlingen groeien op in een steeds complexere, pluriforme maatschappij. Onze school vindt het van belang om haar leerlingen op een goede manier hierop voor te bereiden. Leerlingen maken ook nu al deel uit van de samenleving. Allereerst is kennis van belang, maar daar blijft het wat ons betreft niet bij. Wij vinden het belangrijk, dat onze leerlingen op een bewuste manier in het leven staan, waarbij ze niet alleen respect hebben voor anderen, maar ook naar anderen omzien. In de school leren wij leerlingen daarom goed samen te leven en samen te werken met anderen. Wij willen leerlingen brede kennis over en verantwoordelijkheidsbesef meegeven voor de samenleving.

De belangrijkste kenmerken van onze school zijn:

- We leren onze leerlingen om fatsoenlijke evenwichtige mensen te zijn. Die respectvol (vanuit duidelijke waarden en normen) omgaan met zichzelf, de medemens en de omgeving.
- Wij leren onze leerlingen wat democratie inhoudt en dat ze daar ook naar handelen. Ze leren hun mening over maatschappelijke thema's te verwoorden.
- Onze leerlingen ontwikkelen zich tot mensen die "meedoen", die actief betrokken willen zijn in de samenleving en die gericht zijn op samenwerking.
- Op Het Palet hebben leerlingen kennis van, en respect voor andere opvattingen en overtuigingen (religies).
- We richten ons op de algemene ontwikkeling en we geven onze leerlingen culturele bagage mee voor het leven.

### **Hoe bereiken we deze doelen?**

Op Het Palet werken we sinds 2021 volgens de methodiek van Stichting LeerKRACHT. Deze methodiek helpt ons bij het ontwikkelen van een lerende verbetercultuur. In een vastgestelde ritmiek en met behulp van een aantal instrumenten verbeteren wij elke dag, stap voor stap ons onderwijs.

In juni voorafgaand aan het nieuwe schooljaar stellen wij de belangrijkste (onderwijsinhoudelijke) verbeterthema's met elkaar vast. Gedurende het schooljaar werken we in een periode van 8 tot 10 weken aan deze thema's. Met een onderzoekende en open houding formuleren we (leerlinggerichte) doelen, plannen we leraaracties en stellen we een norm welke we willen behalen. Aan het einde van elke periode blikken we terug met behulp van een retrospectieve op het proces, de sfeer en het resultaat.

Synchroon aan het schoolplan wordt er jaarlijks een jaarplan opgesteld welke we tenminste elk

kwartaal evalueren.

Het aankomende schooljaar zal het team met de volgende verbeterthema's aan de slag gaan:

- Technisch lezen: we gaan verder met het invoeren van de methodiek "Lezen IS Top!", afgekort List! in de onderbouw.
- Implementatie Met Woorden in de Weer. een Methode ter bevordering van de woordenschat. Dit draagt bij aan het verbeteren van het begrijpend lezen.
- Inzet van Close Reading ter bevordering van het begrijpend lezen
- Continueren en doorontwikkelen OZA Het Palet. Dit gaat om onderwijs mogelijk maken voor kinderen die niet of niet geheel gebruik kunnen maken van de bestaande (reguliere) onderwijsvoorzieningen.
- De rekenmethode moet worden vernieuwd.
- Uitwerken en concretiseren van de visie SBO Het Palet. Dit vormt de basis voor het schoolplan dat dit schooljaar gemaakt wordt.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het Palet staat voor alle leerlingen in het primair onderwijs binnen het samenwerkingsverband Roosendaal-Moerdijk, die op een bepaald moment onvoldoende kunnen profiteren van het onderwijs dat hen in de basisschool wordt aangeboden. Voor de leerlingen met leer- en/of gedragsproblemen, die niet op Het Palet terecht kunnen, kan d.m.v. collegiale consultatie door een medewerker van ons hulp geboden aan de basisschool.

Indien extra hulp en inzet op de basisschool niet het gewenste effect hebben of wanneer een leerling meer hulp nodig heeft dan mogelijk door een basisschool gegeven kan worden, dan zal de betreffende leerling onderwijs kunnen volgen op Het Palet. (na een positieve beschikking door de Multidisciplinaire commissie). Het Palet zal deze leerlingen, gezien hun problematiek met betrekking tot het leren, werkhouding en persoonlijkheid, de kans bieden met behulp van orthodidactisch- en orthopedagogisch handelen, zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen.

#### **Beleid t.a.v. toelating leerlingen**

Het Palet schrijft uitsluitend leerlingen in met een SBO toelaatbaarheidsverklaring, afgegeven door de Multidisciplinaire Commissie (MDC) verbonden aan het Samenwerkingsverband Roosendaal (PO 30.02). Voor leerlingen waarvan blijkt dat zij mogelijk binnen de criteria van een REC vallen zal in overleg met de ouders een indicatie worden aangevraagd.

De leerling heeft recht op aangepaste ondersteuning. Als wij die op Het Palet niet kunnen bieden moeten we daar open over zijn. Grenzen aan de zorg die wij kunnen verlenen worden bereikt door:

- Verstoring van rust en veiligheid voor andere leerlingen en/of de leerkrachten.
- Interferentie van zorg en/of behandeling aan de ene kant en onderwijs aan de andere kant. Als beide systemen elkaar tegenwerken of aantoonbaar niet op elkaar aansluiten, is een grens van de mogelijkheid bereikt.
- Verstoring van het leerproces van de andere leerlingen. Als de aanpassingen in een groep, of de noodzakelijk geachte begeleiding van een leerling inhoudt dat de begeleiding van de overige leerlingen tekort komt is ook de grens van het mogelijke bereikt.

De school heeft in het SchoolOndersteuningsProfiel (SOP) beschreven welke ondersteuning aan leerlingen geboden kan worden. Dit SOP staat ook op de website van school en zal jaarlijks ge-update worden.

#### **Extra ondersteuning**

De school beschikt over directe extra zorg door de aanwezigheid van een logopedist, orthopedagoog/psycholoog en diverse leerkrachten met een specialisatie. Tevens verwijzen wij u naar ons schoolplan waarin een zeer uitgebreid hoofdstuk te vinden is over de organisatie van de zorg. Indien tijdens de schoolloopbaan van de leerling blijkt dat hulp van specifieke deskundigen gewenst is, worden deze met instemming van ouders betrokken bij de begeleiding.

We beschikken over diverse specialisaties op onze school. Omdat het beschikbare aantal dagdelen afhankelijk is van meerdere factoren zijn deze niet gespecificeerd. Indien u meer informatie wenst over een specialisatie of in contact wilt komen met een specialist kunt u dit via de groepsleerkracht of intern begeleider aangeven.



## **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Op Het Palet hebben we een breed aanbod gericht op extra ondersteuningsbehoeften. We zien dat het aantal kinderen met een complexe ondersteuningsvraag op taal- e/o spraakontwikkeling toeneemt. Hiervoor zullen we een extra aanbod voor arrangeren.

Het aankomende schooljaar worden de contacten met de meer- en hoogbegaafdheidsspecialist i.c.m. de Plusklas geïntensiveerd.

Verder zijn we in gesprek met zorgaanbieders rondom onderwijs-zorgarrangementen, in het bijzonder gericht op de onderinstroom.

## **Gediplomeerde specialisten op school**

### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Taalspecialist
- Logopedist

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Motorisch Remedial Teacher

## Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

#### Waarom aandacht voor pesten?

Het Palet wil leerlingen een veilig schoolklimaat bieden, waarin zij zich harmonieus kunnen ontwikkelen. De leerkrachten bevorderen een goede en prettige werksfeer in de klas door duidelijke afspraken te maken met de leerlingen. Een van die afspraken is, dat leerlingen op een prettige en respectvolle manier met elkaar omgaan, dat leerlingen elkaar respecteren. Meestal lukt dat goed, maar in een enkel geval wordt een leerling systematisch door anderen genegeerd of gepest. Dan komt een leerling in de klas dusdanig in de knel, dat pedagogische maatregelen van de leerkracht alleen niet meer volstaan. In zo'n geval moet men onder ogen zien dat er een ernstig probleem is. Niet alleen voor de leerkracht en voor de gepeste leerling, dat door het pesten beschadigd wordt, maar ook voor de pesters, de klas en de betrokken ouders. Een klimaat waarin gepest wordt, tast iedereen aan. In een klas waarin gepest wordt, kan iedereen slachtoffer zijn

#### Wat is een pestprotocol?

Een pestprotocol is een aantal afspraken over het tegengaan van pesten. Afspraken tussen de school, de leerlingen en de ouders. De basis voor die afspraken vormen twee regels die op Het Palet gelden. Dit zijn:

1. **Wij pesten niet**
2. **Wij accepteren niet dat er gepest wordt**

De tweede regel richt zich nadrukkelijk op leerlingen, leerkrachten en ouders gezamenlijk. Een goede samenwerking biedt de beste kansen op resultaat. Leerlingen, leerkrachten en ouders hebben allen een eigen verantwoordelijkheid bij het tegengaan van pesten. Die eigen verantwoordelijkheid wordt in dit protocol geconcretiseerd door af te spreken welke stappen er gezet moeten worden als er gepest wordt.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

De school waarborgt de sociale en fysieke veiligheid van leerlingen, leraren en onderwijsondersteunend personeel.



De school probeert incidenten te voorkomen. Er zijn school- en klassenregels (w.o. plein-regels en gedragsregels: hoe ga je met elkaar om). Deze regels worden ook daadwerkelijk gehanteerd. De school beschikt daarnaast over een methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling (Kinderen en hun sociale talenten).

De lessen sociaal-emotionele ontwikkeling staan in het teken van de ontwikkeling van goed (passend) gedrag. Op het moment dat een kind vastloopt in zijn/haar sociaal-emotionele ontwikkeling komt het in aanmerking voor het volgen van een SOVA-training (door gedragspecialist).

Incidenten worden in eerste instantie afgehandeld door de leraar. Als zaken niet opgelost kunnen worden wordt de IB-er/ gedragspecialist / directeur betrokken bij de afhandeling. Ook ouders worden betrokken bij de aanpak van incidenten.

De school beschikt over een klachtenregeling en een (interne en externe) vertrouwenspersoon. De school beschikt over BHV-ers. Om te controleren of leerlingen en leraren zich echt sociaal veilig voelen, bevaart de school leerlingen jaarlijks en ouders en leraren 1 x per twee jaar m.b.t. het aspect Sociale Veiligheid. Daarvoor worden de vragenlijsten Sociale veiligheid (WMK-PO) gebruikt.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Marie-Louise Cavelaars	<a href="mailto:m.cavelaars@dewaarden.nl">m.cavelaars@dewaarden.nl</a>
vertrouwenspersoon	Marie-Louise Cavelaars	<a href="mailto:m.cavelaars@dewaarden.nl">m.cavelaars@dewaarden.nl</a>

## 3.3 Samenwerkingspartners

Vanuit het samenwerkingsverband wordt vorm gegeven aan een passende plek voor iedere leerling. Onder het motto 'Zorg dat het past' wordt binnen het samenwerkingsverband gewerkt aan de invoering van passend onderwijs. De belangrijkste taak hierbij is dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, krijgen een zo passend mogelijke ondersteuning of een andere plaats in het onderwijs. Het samenwerkingsverband wijst hierbij op basis van een ondersteuningsplan budgetten en deskundigheid toe. Dit ondersteuningsplan is te raadplegen op de site van het samenwerkingsverband.

Elk schoolbestuur heeft een zorgplicht, wat betekent dat het bestuur voor iedere leerling op zoek gaat naar een passende plaats om onderwijs te volgen. Vanzelfsprekend zo dicht bij huis als mogelijk. SBO Het Palet is een goede samenwerkingspartner in de gemeente Moerdijk en omstreken. Als enige SBO in de gemeente hebben we nauwe contacten met reguliere basisscholen in en uit de omgeving van de gemeente. Naast contacten met reguliere scholen onderhouden we ook contacten met diverse (jeugd)zorgaanbieders en behandelaars.

Als de basisschool niet volledig tegemoet kan komen aan de onderwijsbehoefte van een leerling, kan er een aanvraag gedaan worden voor plaatsing op SBO dan wel SO. De Multidisciplinaire Commissie (MDC) bepaalt of een leerling naar het SBO dan wel REC 3 of 4 mag. Aanvragen verlopen vanuit de basisschool, via het bestuur naar deze commissie.

## Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken soms samen met medische zorg, jeugdhulp en arbeidsgerelateerde organisaties.

Onze school werkt onder andere samen met:

### Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugd GGZ
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)
- SDW

### Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- Expertisecentrum de Waarden
- MeerMoerdijk

## Samenwerkingsverband(en)

### Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
SWV Roosendaal. p03002	<a href="https://p03002.nl/">https://p03002.nl/</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goed onderwijs is in het belang van leerlingen. De leerlingen vallen onder de gezamenlijke zorg en verantwoordelijkheid van school en ouders. Daarom vinden wij goed contact met ouders van groot belang. Om kinderen goed te begeleiden, is het noodzakelijk dat school en ouders elkaar wederzijds informeren en dat ouders achter de visie van school staan. ***Wij kunnen tegemoet komen aan de behoeften van elke ouder en vieren daarin het verschil zodat ieder op eigen wijze tevreden is. Daarbij staat de behoefte van de school centraal dat alle ouders betrokken deelnemen aan de ontwikkeling van hun kind(eren).***

De komende jaren willen we de ouderbetrokkenheid vergroten. Ouderbetrokkenheid is geen opzichzelfstaand specialisme, maar een rode draad die door alle onderdelen van de school loopt ten behoeve van het behalen van maximale resultaten in de meest brede zin van het woord.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

#### Parro

Op het Palet maken wij gebruik van de communicatie app Parro. Vanuit school ontvangt u via deze app berichten over de groep (bv filmpjes en foto's), wordt individuele leerling informatie gedeeld en worden de gesprekken ingepland. Ook kunt u vanuit de directie berichten ontvangen zoals een nieuwsbrief of een update coronamaatregelen. Vanuit uzelf kunt u via Parro vragen stellen aan de leerkracht, uw kind ziekmelden of bv alvast een tandartsbezoek aankondigen. Zodra uw kind bij ons start op school, krijgt u een koppelcode toegezonden. U kunt dan de Parro app downloaden en wordt zo gekoppeld aan de groep. Heeft u de koppelcode opnieuw nodig of heeft u vragen, neem dan contact op met de leerkracht.

#### Ouderavonden

Aan het begin van het schooljaar wordt voor alle ouders een Informatie- en kennismakingsavond georganiseerd. Wij hechten veel belang aan de komst van alle ouders op deze eerste ouderavond. De directeur geeft algemene uitleg en toelichting op gebeurtenissen die dit jaar zullen plaats vinden. In de klassen kunnen ouders en leerkrachten verder kennis maken met elkaar. In de eindgroepen krijgen ouders informatie over de schoolverlatersprocedure. We voeren ook 3x per jaar oudergesprekken.

#### Oudergesprekken

Het is belangrijk dat er regelmatig contact is tussen de school en de ouders. De oudergesprekken worden gehouden in oktober, februari en juli. Op deze avonden heeft u de tijd om met de leerkracht over uw kind te praten. Indien u daar behoefte aan heeft, kunt u uiteraard altijd tussentijds een afspraak maken voor een gesprek.

#### Nieuwsbrief

De schoolbrief verschijnt 1 x per maand. Hiermee houden we u op de hoogte van alle activiteiten.

### **Informatie naar de niet verzorgende ouder**

De niet verzorgende ouder die op de hoogte gehouden wil worden van schoolse ontwikkelingen, moet dat bij school kenbaar maken. Zo'n verzoek moet jaarlijks herhaald worden. Tevens kan de ouder vragen om uitnodigingen voor ouderavonden e.d. te ontvangen. Voor details verwijzen we naar het protocol dat op school aanwezig is.

## **Klachtenregeling**

Natuurlijk doen wij er als school alles aan om het onderwijs en het contact met ouders en verzorgers zo goed mogelijk te laten verlopen. We vinden het belangrijk dat kinderen, ouders en verzorgers tevreden zijn. Onze school staat voor goed en kwalitatief onderwijs. Wij leren uw kind waar het goed in is. Toch kan het gebeuren dat er iets mis gaat. Wij vinden het van belang om uw opmerkingen, voorstellen tot verbetering of klachten te horen. Mocht u onverhoopt toch een klacht hebben, dan vragen wij u die in eerste instantie te richten tot de betreffende leerkracht of de vertrouwenscontactpersoon op school. Indien uw klacht niet (naar tevredenheid) wordt opgelost kunt u terecht bij de schooldirectie. Komt u er samen met de directeur van de school van uw kind niet uit? Dan kunt u uw klacht melden bij het College van Bestuur van Stichting de Waarden.

### ***Waarom een klacht melden?***

Als u een klacht heeft, willen wij graag met u naar een oplossing zoeken. Door het melden van een klacht, kunnen we dat samen doen. Van uw ervaringen kunnen we leren en verbeteren. Zo kunnen we voorkomen dat een zelfde situatie opnieuw gebeurt.

### ***Waar meldt u een klacht?***

U heeft eerst een melding bij school gedaan. Indien dit niet het geval is verwijst het College van Bestuur u terug naar de betreffende school. Een klacht over schoolse zaken bespreekt u met de leerkracht en/of directeur van de school van uw kind. Samen probeert u tot een oplossing te komen. Is uw probleem op school niet verholpen en u wil hierover verder in gesprek? Dan kunt u uw klacht melden bij het College van Bestuur van Stichting de Waarden.

### ***Geen oplossing?***

Is uw klacht na contact en een eventueel gesprek met het College van Bestuur niet naar tevredenheid afgehandeld? Dan kunt u als ouder een beroep doen op onze klachtenregeling. Meer informatie hierover vindt u hier: Klachtenregeling – Stichting de Waarden ([www.dewaarden.nl](http://www.dewaarden.nl) – beleid en kwaliteit – klachtenregeling).

Alle scholen van Stichting de Waarden zijn aangesloten bij de landelijke klachtencommissie GCBO:

GCBO Landelijke klachtencommissie Christelijk onderwijs | Postbus 82324 | 2508 EH Den Haag | [www.gcbo.nl](http://www.gcbo.nl)

Binnen onze school is een vertrouwenspersoon aangesteld die onderwerpen van vertrouwelijke aard

met u bespreekt. De vertrouwenspersoon van Het Palet is Mevrouw Cavelaars. Zij is te bereiken via het telefoonnummer van de school.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

### De Ouderraad (OR)

Binnen de school is er een ouderraad actief. Deze raad bestaat uit ca. 10 ouders en een personeelslid van de school. Zij organiseren veel activiteiten. Activiteiten die door de ouderraad georganiseerd worden of waarbij zij helpen, zijn: sinterklaasfeest, kerst,- en paasviering, sportdag, schoolkamp, schoolreisje en schoolverlatersfeest. De ouderraad vergadert regelmatig om bovengenoemde activiteiten te realiseren. Zijn er voor bepaalde activiteiten meerdere ouders nodig, dan worden ouders benaderd die zich opgegeven hebben als hulpouder. De leden van de ouderraad zullen in de eerste schoolbrief van het nieuwe schooljaar bekend worden gemaakt.

### De Medezeggenschapsraad (MR)

Overeenkomstig de wettelijke regelingen is ook aan Het Palet een medezeggenschapsraad (MR) verbonden. De MR vertegenwoordigt de belangen van ouders, leerlingen en het personeel binnen de school.

De MR bestaat uit 4 personen:

- 2 leden van het personeel
- 2 leden namens de ouders

De directeur treedt op als adviseur en is "op afroep beschikbaar" voor bijvoorbeeld aanvullende informatie. De bedoeling van de M.R. kan worden samengevat in:

- het bevorderen van de contacten tussen ouders/school en het bestuur (o.a. door het uitbrengen van adviezen en meebeslissen bij belangrijke besluiten)
- het bevorderen van de samenwerking tussen school en ouders.

De vergaderingen van de M.R. zijn openbaar en u bent van harte welkom om als toehoorder aanwezig te zijn. De vergaderdata worden vermeld in de agenda in Parro

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

In principe is het onderwijs in Nederland kosteloos. De uitzondering wordt gevormd door activiteiten, die niet door subsidie/ rijksbijdragen worden gedekt. Hiervoor mogen ouders op basis van vrijwilligheid een door de school vastgesteld bedrag te betalen. De vrijwillige ouderbijdrage is vastgesteld in overleg met de MR en bedraagt in het schooljaar 2022-2023 € 40,00 per leerling.

Uit de vrijwillige ouderbijdrage worden alle activiteiten betaald die niet uit reguliere gelden bekostigd kunnen worden. Hieronder vallen schoolreisjes, de viering van feestdagen zoals Sinterklaas, Kerst, carnaval, sport-/ Koningsdag, het afscheid van groep 8, schoolreisje (groep 1 t/m 7) etc.

De betaling van de vrijwillige ouderbijdrage wordt in 23-24 geïnd m.b.v. Schoolkassa. Schoolkassa is een handig betaalplatform van ParnasSys. Ouders ontvangen een betaalverzoek via reeds bekende communicatiekanalen Parro of mail. Bij de start van het nieuwe cursusjaar krijgen de ouders informatie over de betaling van de vrijwillige ouderbijdrage die ook in termijnen kan plaatsvinden.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

### **Sponsoring**

Een school kan extra geld ontvangen via sponsoring. Een bedrijf of instelling geeft dan goederen, diensten of geld aan onze school in ruil voor reclame. Om ervoor te zorgen dat onze leerlingen niet worden blootgesteld aan ongewenste reclame, liggen afspraken vast in een convenant. Belangrijke aandachtspunten bij sponsoring op onze school zijn: De samenwerking mag de ontwikkeling van kinderen niet schaden; De onderwijsinhoud mag niet worden beïnvloed; De uitvoeren van de kernactiviteiten van de school mag niet afhankelijk van sponsoring worden; De medezeggenschapsraad moet ingestemd hebben met de sponsorovereenkomst.

Meer over regels en voorwaarden voor sponsoring verwijzen naar het schoolplan



### 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

#### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

## **Ziekteverzuim**

Het kan voorkomen dat uw kind wegens ziekte tijdelijk niet naar school kan. In dat geval meldt u dat 's morgens vóór 8.30 uur telefonisch bij school. De persoon die het gesprek aanneemt zorgt ervoor dat de leerkracht op de hoogte wordt gesteld. Vergeet u ook niet uw kind ziek te melden bij uw taxivervoerder!

## **Te laat komen**

Te laat op school komen wordt aangemerkt als ongeoorloofd schoolverzuim. Als uw kind vaak te laat komt, meldt de school dit bij de leerplichtambtenaar

## **Leerplicht**

In de leerplichtwet staat dat alle jongeren van 5 tot 17 jaar in Nederland naar school moeten. U bent als ouders/verzorgers verplicht ervoor te zorgen dat uw kind ingeschreven wordt op een school en dat uw kind ook daadwerkelijk de school bezoekt als er onderwijs wordt gegeven. Uw kind mag dus nooit zomaar van school wegblijven. In een aantal gevallen is er een uitzondering op deze regel mogelijk.

## **Gronden voor vrijstelling van het onderwijs**

Leerlingen die op onze school zijn aangemeld nemen in principe deel aan alle voor hen bestemde onderwijsactiviteiten. Slechts in uitzonderingsgevallen kan het bestuur, op verzoek van de ouders, een leerling vrijstellen van deelname aan bepaalde onderwijsactiviteiten. Een verzoek daartoe dient schriftelijk te worden ingediend bij het bestuur van stichting De Waarden. Het bestuur bepaalt bij eventuele vrijstelling welke de vervangende onderwijsactiviteiten zullen zijn.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

U dient ieder verzoek tot verlof altijd in te dienen bij de directeur van de school. U kunt een verlofformulier aanvragen via de groepsleerkracht. Tot een periode van maximaal 10 dagen neemt de directeur zelf een beslissing op uw aanvraag.

## **Extra verlof bij religieuze feesten**

Als uw kind plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging, dan bestaat er recht op verlof. Voorbeelden hiervan zijn bid- en dankdag en het Suikerfeest. Hiervoor kan 1 dag per verplichting worden gegeven. U dient dit vooraf bij de leerkracht te melden.

## **Op vakantie onder schooltijd**

Vakantie onder schooltijd is alleen mogelijk als uw kind door de specifieke aard van uw beroep niet tijdens een schoolvakantie op vakantie kan gaan. In dat geval mag de directeur één keer per schooljaar vrij geven, zodat er toch een gezinsvakantie kan plaatsvinden. Het moet dan wel gaan om de enige gezinsvakantie tijdens dat schooljaar. Bij de aanvraag moet u een werkgeversverklaring overleggen, waarin naast de specifieke aard van uw beroep ook de reden aangegeven moet zijn waarom u niet tijdens een schoolvakantie verlof kunt opnemen.

**Dit is alleen geldig voor leerlingen van wie de ouders een eigen bedrijf hebben of in de agrarische of de horeca sector werkzaam zijn.**

Daarnaast moet u met de volgende voorwaarden rekening houden;



- U kunt maar voor een periode van maximaal 10 schooldagen aaneengesloten verlof krijgen. Het is niet mogelijk de 10 dagen over het jaar te spreiden;
- Verlof tijdens de eerste 2 weken van het schooljaar is wettelijk niet toegestaan;
- Het verlof moet ten minste 8 weken van tevoren bij de directeur van de school worden aangevraagd.

### Verlof wegens andere gewichtige omstandigheden

1. verhuizing: maximaal 1 dag;
2. huwelijk van bloed- of aanverwant;
3. viering van een 12 ½ -, 25-, 40-, 50- en 60-jarige huwelijks- of ambtsjubileum van bloed- of aanverwant maximaal 1 dag;
4. ernstige ziekte van een bloed- of aanverwant;
5. overlijden van bloed- of aanverwant.

De volgende situaties zijn **GEEN** gewichtige omstandigheden

1. een afwijkend vakantierooster van andere gezinsleden bijv. leerlingen uit het gezin die op andere scholen zitten (herfstvakantie/krokusvakantie enz.);
2. geen andere boekingsmogelijkheden voor vakantie (vooral ontstaan door te laat boeken);
3. voor vakantie buiten het seizoen in verband met lagere prijzen, of speciale aanbiedingen;
4. een uitnodiging van familie/bekenden om mee op vakantie te gaan buiten de schoolvakanties;
5. een of meerdere dagen eerder afreizen vóór, of later terugkeren van vakantie om drukte op wegen te vermijden;
6. eerder afreizen, omdat men voor bepaalde tijd het vakantieadres bereikt moet hebben (wegens periode vakantiehuis bijv.);
7. familiebezoek in het buitenland (al of niet gekoppeld aan vakantie).

## 4.4 Toelatingsbeleid

Het Palet schrijft uitsluitend leerlingen in met een SBO toelaatbaarheidsverklaring, een TLV. Deze wordt afgegeven door de Multidisciplinaire Commissie (MDC) verbonden aan het Samenwerkingsverband Roosendaal (PO30.02).

Ouders van nieuwe leerlingen melden zich bij school. Dat kan vóór het traject naar de Multidisciplinaire Commissie (MDC) zijn of daarna. Er wordt dan een afspraak gemaakt voor een kennismakingsgesprek. Dit gesprek vindt (bijna) altijd plaats met de directeur. Tijdens dit gesprek wordt aan de ouders de werkwijze van de school uitgelegd, de te volgen procedure vermeld, een rondgang door de school gehouden en worden eventuele vragen van ouders beantwoord. Zo spoedig mogelijk nadat definitief is bepaald dat uw kind gaat starten op Het Palet wordt een afspraak gemaakt voor een kennismakingsbezoek door het kind.

### Tijdelijke inschrijving

Naast een inschrijving met een TLV, kunnen ook leerlingen geplaatst worden vanuit een onderzoeksvraag of vanuit de gedachte dat leerlingen na een korte plaatsing bij ons, teruggeplaatst kunnen worden naar het reguliere onderwijs. In de volksmond spreken we op school dan van een "onderzoeksplaats" of "slag-2-leerlingen". Deze twee vormen van inschrijving vinden plaats middels een "tijdelijke inschrijving". De leerling blijft hierbij altijd regulier ingeschreven staan op de school van

herkomst.

## 4.5 Leerlingvervoer

### Wat is leerlingenvervoer?

Als ouder / verzorger bent u verantwoordelijk dat uw kind dagelijks op school komt. In veel gevallen is dat geen probleem. Maar voor sommige kinderen is dat wel het geval. Bijvoorbeeld wanneer de school niet in de eigen woonplaats is. Of een kind een lichamelijke of psychische beperking heeft en daardoor niet zelfstandig naar school kan.

Het Palet is voor veel kinderen niet in hun thuis-nabije omgeving. Voor ouders is het (meestal) geen optie om de reis dagelijks twee maal te ondernemen. Uw kind komt in aanmerking voor leerlingenvervoer als:

- de afstand tussen de woning en de dichtstbijzijnde school voor speciaal onderwijs of (speciaal) basisonderwijs groter is dan 6 kilometer.

### Financiële consequenties

Bij vervoer naar een school voor primair onderwijs (basisschool of speciale school voor basisonderwijs) kan de gemeente een financiële drempel hanteren. Dit betekent dat de gemeente kan bepalen dat:

- De kosten van de eerste 6 kilometer voor uw rekening komen. Dit bedrag wordt berekend op basis van de kosten voor het openbaar vervoer.
- Als de afstand tussen de school en uw woning meer dan 20 kilometer is, de gemeente een financiële bijdrage naar draagkracht van u kan verlangen.

U kunt een aanvraag doen bij de gemeente voor taxibusvervoer naar en van school. U kunt hiervoor terecht op de website van uw eigen gemeente. Hier staat uitgebreid uitgelegd hoe de aanvraag gaat en u vindt antwoorden op vele vragen rondom leerlingenvervoer. (Let op, u dient de aanvraag leerlingenvervoer elk jaar opnieuw te doen. Ouders die al gebruik maken van leerlingenvervoer ontvangen automatisch een brief met aanvraagformulier voor het nieuwe schooljaar.)

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Als onderwijsinstelling gaat het ons om goed onderwijs. Het belang van rekenen en taal als basisvaardigheden staat voor de kinderen buiten kijf; die hebben ze nodig om mede vorm te kunnen geven aan de toekomst.

Passend bij onze visie op onderwijs werken we op SBO Het Palet aan opbrengsten met als doel om elke leerling zich te laten ontwikkelen zoals dat bij hem of haar past. Op SBO Het Palet is in het kader van de ontwikkeling richting opbrengstgericht passend onderwijs per leerling een ontwikkelprognose vastgesteld. Daarmee beschrijven we naar welk uitstroomniveau we met ons onderwijs toewerken.

Aangezien elke leerling zich in zijn eigen tempo ontwikkelt en deze ontwikkeling ook beïnvloed wordt door de stimulerende en belemmerende factoren én deze kunnen veranderen wordt dus de ontwikkelprognose ook per leerling, per schooljaar voor de volgende Cito-onderdelen vastgesteld;

- Technisch lezen (DMT)
- Spelling
- Begrijpend lezen
- Rekenen
- Woordenschat

Van een leerling met een lagere ontwikkelprognose hoeft dus ook niet hetzelfde leerrendement verwacht te worden, ook al is het aanbod wellicht gelijk aan een leerling met een hogere ontwikkelprognose. Dit heeft dus ook gevolgen voor het stellen van (toets)doelen voor de leerlingen.

Om opbrengstgericht en passend onderwijs te realiseren, werken we planmatig aan onze onderwijsaanbod. We gebruiken hiervoor een aantal waarborgen: het groepsplan (bevat het standaard aanbod per groep), de groepskaart (bevat de ontwikkelprognoses, de groepsopbrengsten en onderwijsbehoeften) en de groepsbespreking.

Tijdens een meerdere groepsbesprekingen formuleren we verbeteraanpakken en groepsinterventies die voortkomen uit verschillen die we waarnemen tussen de ontwikkelprognoses, het aanbod en het rendement. Als aanbod, prognoses en rendement in een lijn liggen, gaan we door met wat we deden. De uitkomsten van de groepsbesprekingen worden vastgelegd en tussentijds geëvalueerd.



## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Sinds het schooljaar '20-'21 nemen we ook op het SBO een (verplichte) eindtoets af.

Op Het Palet nemen we de Route-8 af. Wij vinden het belangrijk dat de resultaten op de eindtoetsen van de individuele leerlingen pasten bij het beeld (en de adviezen) van de leerkrachten. Wij monitoren na iedere eindtoets of deze doelstelling is behaald. Mochten op basis van de eindtoets (maar ook andere toetsen) er verbeteringen noodzakelijk zijn, worden deze uitgewerkt in een jaarplan / schoolplan.

## 5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	21,4%
vmbo-b	32,1%
vmbo-b / vmbo-k	3,6%
vmbo-k	7,1%
vmbo-(g)t / havo	3,6%
onbekend	32,1%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

(Zelf)vertrouwen

Veilig

Relatie

Om leerkrachten te ondersteunen bij het creëren van een goed pedagogisch klimaat, maken we op SBO Het Palet gebruik van de leerlijnen Leren Leren en Sociaal Gedrag. De leerlijnen helpen bij het plannen van doelen, leerinhoud én bij het registreren van de ontwikkeling van leerlingen. Deze doelen worden vertaald in een groepsplan gedrag en soms aanvullend hierop in een individueel handelingsplan gedrag. Leerlijnen ondersteunen op het niveau van de leerling, de groep en de hele school.

We behandelen sociale thema's schoolbreed aan de hand van het programma Rots & Water. Rots en Water is een practise based én evidence based programma: Het is uit de praktijk ontstaan terwijl de effectiviteit van het programma door vele onderzoeken zijn bevestigd. De doelstelling is het

bevorderen van een positieve ontwikkeling van sociale en emotionele competenties en het voorkomen en/of verminderen van problemen op het intrapersonlijke domein (hoe zien leerlingen zichzelf) en het interpersoonlijke domein (hoe gaan leerlingen met elkaar om) bij kinderen.

Dit gebeurt door het aanleren van sociale vaardigheden samen met leeftijdgenoten waarbij alle leerlingen worden betrokken. De motivatie en betrokkenheid van leerlingen is groot door de fysieke oefeningen, spelen, reële situaties en veilige sfeer waarin deze worden geoefend.

Het leren hanteren van het Rots en Waterconcept geeft leerlingen meer inzicht in sociale situaties en de impact van hun eigen gedrag. Rots staat voor eigen grenzen aan kunnen geven, zelfstandig beslissingen kunnen nemen, een eigen weg kunnen gaan. Water staat voor communicatie, kunnen luisteren, samen naar oplossingen kunnen zoeken, en de grenzen van anderen te respecteren. Gaandeweg dit proces leren zij, o.a. in sociale situaties, weloverwogen beslissingen te nemen en ontwikkelen zij meer en veelzijdigere gedragsalternatieven.

Alle groepen krijgen (minimaal) 10 lessen Rots & Water per schooljaar welke gegeven worden door hiertoe opgeleide leerkrachten.

Daarnaast gaan leerkrachten met dezelfde thema's aan de slag in de klas aan de hand van zelfontworpen lessen. Omdat in de praktijk gebleken is dat onze leerlingpopulatie behoefte heeft aan activerende werkvormen (veel doen, minder praten) is dat een van de uitgangspunten geweest bij het ontwerpen van de lessen: Actief-Positief-Preventief-Eenduidig.

Naast het werken met de leerlijnen Leren Leren en Sociaal Gedrag en het programma van Rots & Water, maken we gebruik van een aantal aanvullende leerinhouden en leeractiviteiten zoals Coöperatief Leren (teambouwers/ klasbouwers), de Gouden en Zilveren Weken (groepsvorming), het programma Kriebels in je buik (relationele en seksuele vorming) en geven we extra aandacht aan het thema pesten tijdens de Week tegen het Pesten.

Deze aanvullingen zijn tot stand gekomen op basis van wat onze leerling populatie nodig heeft om tot een sociaal emotioneel zo volledig mogelijke ontwikkeling te komen. We moeten ons onderwijs afstemmen op de sociaal-emotionele onderwijsbehoefte van de specifieke leerling. Daarbij stimuleren we verantwoordelijkheid en betrokkenheid voor het eigen sociaal-emotionele leerproces bij leerlingen.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Het pedagogisch klimaat is het geheel van aanwezige en gecreëerde omgevingsfactoren op school en in de klas waardoor een leerling zich kan ontwikkelen. De pedagogische schooldoelen van Het Palet komen tot uiting in de school- en klassenregels.

Eén van de pijlers van onze school: duidelijkheid door de dag en door de week.

Regels worden door het team consequent gehanteerd en gelden voor alle leerlingen. De leerkracht heeft de meeste invloed op het pedagogisch klimaat in de klas en fungeert als rolmodel. Wanneer er een klimaat heerst van vertrouwen en veiligheid, waarin leerlingen het gevoel hebben dat ze een relatie met de leerkracht en klasgenoten hebben, waarbij ze zelfvertrouwen hebben in hun eigen kunnen, zullen leerlingen beter tot leren komen.



## 6 Schooltijden en opvang

Alle kinderen op Het Palet eten op school. Tussen 12.00 en 12.40 uur eten kinderen met de groepsleerkracht een boterham en spelen zij buiten.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:40 - 12:00	12:40 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:40 - 12:00	12:40 - 15:00	-
Woensdag	-	08:40 - 12:00	-	-
Donderdag	-	08:40 - 12:00	12:40 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:40 - 12:00	12:40 - 15:00	-

 Opvang  
 Schooltijd

Woensdag: Op woensdagen zijn de kleuters vrij.

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.





## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Meivakantie	20 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

Overige vrije dagen:

- Goede vrijdag 29 maart 2024
- 2e paasdag 1 april 2024
- Hemelvaart 9 mei + 10 mei 2024
- 2e Pinksterdag 20 mei 202

Studiedagen waarop de kinderen vrij zijn:

- Vrijdag 8 september 2023
- Maandag 11 september 2023
- Vrijdag 24 november 2023
- Donderdag 11 januari 2024
- Maandag 19 februari 2024

- Donderdag 21 maart 2024
- Vrijdag 31 mei 2024
- Vrijdagmiddag 21 juni vanaf 12.00 uur
- Vrijdagmiddag 5 juli 12.00 uur start zomervakantie

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Marie-Louise Cavelaars (IB)	maandag t/m donderdag	08.00-17.00 uur
Suzanne Veenstra (logopedie)	dinsdag en donderdag	08.00-17.00 uur
Annelou Ruissen (orthopedagoog)	dinsdag en donderdag	08.00-17.00 uur
Groepsleerkrachten	op werkdagen	na 15.00 uur
Karlijn Keetbaas (directie)	op werkdagen	08.00-17.00 uur

Op Het Palet gebruiken we de oudercommunicatie-app Parro. Ouders kunnen via deze app contact opnemen met de groepsleerkracht voor bijvoorbeeld het maken van een (telefonische) afspraak.

Contact met de directie of de intern begeleider kan telefonisch of per mail.

Directie: [info.palet@dewaarden.nl](mailto:info.palet@dewaarden.nl) / Intern begeleider: [m.cavelaars@dewaarden.nl](mailto:m.cavelaars@dewaarden.nl)

